

ABSTRAK

ABSTRAK : Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi PAI di SD Negeri Batukaras I Pengaruhnya Terhadap Perilaku Ibadah Mereka

Kemampuan seseorang senantiasa memberi warna dan corak dalam perilaku kehidupan sehari-harinya. Demikian pula prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI mempengaruhi pula perilaku ibadah mereka dalam kehidupan sehari-hari. Dengan hal ini penulis memiliki anggapan semakin baik prestasi siswa dalam bidang studi PAI semakin baik pula perilaku ibadah mereka. Anggapan ini penulis rumuskan dalam bentuk pertanyaan, Bagaimana pengaruh prestasi belajar siswa SDN Batukaras I dalam bidang studi pendidikan agama Islam terhadap perilaku ibadah mereka ?

Adapun tujuan penelitiannya adalah Pengaruh prestasi belajar siswa SDN Batukaras I dalam bidang studi PAI terhadap perilaku ibadah mereka.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dan analisis rank spearman (r_s). Hasil yang diperoleh dari analisis data berdasarkan penyebaran angket kepada 50 orang responden tentang prestasi siswa dalam bidang studi PAI didapat skor terkecil 25 dan terbesar 60, nilai median (Me) adalah 40,6. Bila diinterpretasikan terhadap skala penafsiran maka median (Me) berada pada interval 33,3838 – 41,7676 dengan level rendah. Dengan demikian prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI tergolong rendah. Sedangkan perilaku ibadah siswa SDN I Batukaras didapat skor terkecil 27 dan skor terbesar 59, sehingga didapat nilai median (Me) adalah 41,6. Bila median diinterpretasikan terhadap skala penafsiran maka berada pada interval 35,0152 – 43,0304 dengan level rendah. Dengan demikian perilaku ibadah siswa SD Negeri I Batukaras tergolong rendah.

Berdasarkan hasil pengalohan data prestasi siswa dalam bidang studi PAI terhadap perilaku ibadah mereka didapat $r_s = 0,6772$ berada pada interval 0,61-0,80 dengan klasifikasi tinggi (*high*), tingkat determinasi yang diperoleh 57,76%. Dengan demikian prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap perilaku ibadah mereka. Dan sebesar 57,76% perilaku ibadah mereka ditentukan oleh prestasi siswa dalam bidang studi PAI. Sehingga sisanya sebesar 42,24% diduga ditentukan oleh faktor lain seperti ; latar belakang pendidikan siswa, motivasi intrinsik, keadaan keluarga, dan letak tempat tinggal siswa dengan sekolah atau madrasah.

Setelah dilakukan uji hipotesis didapat $t_{\text{dasil}} (1,675) \leq t_{\text{hitung}} (8,1)$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi korelasi antara prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI dengan perilaku ibadah siswa berada pada klasifikasi tinggi (0,76) ternyata signifikan.