

ABSTRAK

SARIP HIDAYAT : EFEKTIVITAS PENGAJIAN KITAB KLASIK DI PESANTREN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH (Penelitian di Madrasah Aliyah YPK Cijulang)

Madrasah Aliyah adalah Suatu lembaga pendidikan formal, mempunyai kurikulum yang sesuai dengan sekolah umum (SMU), tetapi mata pelajaran agamanya lebih banyak. Bisa dikatakan bahwa madrasah lebih Islami.

Pesantren sebagai suatu lembaga pendidikan non formal, secara makro memfokuskan diri pada kegiatan keagamaan. Kyai sebagai pemimpin dan pengasuh pesantren berperan aktif dalam pembentukan santri-santri yang cerdas dan bertaqwa. Salah satu cara membuat para santri cerdas, yaitu dengan mengefektifkan seluruh kegiatan dipesantren, termasuk pengajian kitab klasik.

Berdasarkan teori transfer, siswa madrasah yang mengikuti pengajian secara efektif di pesantren akan berprestasi pada mata pelajaran yang bersesuaian, diantaranya pada mata pelajaran fiqh. Dengan demikian timbul suatu anggapan, bahwa semakin efektif para siswa mempelajari kitab klasik di pesantren, maka makin baik pula prestasi belajar fiqh mereka dimadrasahnyanya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang gambaran empirik tentang efektivitas pengajian kitab klasik di pesantren pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di Madrasah Aliyah YPK Cijulang.

Penelitian ini merujuk kepada sebuah teori, bahwaq sumber pelajaran fiqh adalah kitab klasik yang dipelajari dipesantren. Jika sumber pelajarannya sudah dikuasai, makasudah barang tentu mempelajari fiqhnya sendiri tidak akan sulit. Oleh karena itu, penulis ingin mengetahui besar nilai koefisien korelasi (r) antar efektivitas pengajian kitab klasik di pesantren pengaruhnya terhadap prestasi belajar fiqh siswa, di Madrasah Aliyah YPK Cijulang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, penyebaran angket, dan studi literature. Analisisnya menggunakan pendekatan statistika parametrik, yaitu analisis regresi linear dan analisis korelasi. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji t (Test t).

Dari hasil penelitian, penulis mengambil suatu kesimpulan bahwa efektivitas pengajian kitab klasik yang dilaksanakan siswa Madrasah Aliyah YPK Cijulang di pesantren adalah tergolong cukup, terlihat dari nilai rata-rata (mean) angket yang disebar sebesar 70,8. prestasi belajar fiqh siswa dikategorikan cukup baik dilihat dari nilai fiqh mereka berkisar antara 60 – 80. sedangkan pengaruh efektivitas pengajian kitab klasik terhadap prestasi belajar fiqh siswa adalah rendah, dilihat dari perolehan koefisien korelasi sebesar 0.37 yang disesuaikan dengan klasifikasi Guilford nilai tersebut adalah termasuk kategori rendah (low). Hubungan tersebut di kategorikan positif, yaitu semakin efektif pengajian kitab klasik dipesantren, maka makin baik pula prestasi belajar fiqhnya. Hal ini telah terbukti dan diuji kebenarannya, berdasarkan nilai t yang diperoleh oleh sebesar 2,11.