

ABSTRAK

ST ARIAH : Pengaruh Pembelajaran Akhlak terhadap Perilaku Siswa Sehari-hari (Penelitian di SMP Negeri 2 Cijulang). Dibimbing oleh Drs. H. Arief Ichwanie, A.S. dan Drs. H. Surowardi, M.Ag.

Pembelajaran akhlak di sekolah umum merupakan bagian dari materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), namun secara aplikatif pembelajaran akhlak harus dilakukan secara terpadu dengan bidang-bidang dan mata pelajaran lainnya selain PAI. Sebab setiap mata pelajaran selalu dikaitkan dengan penilaian. Sedangkan sistem penilaian yang baku diambil dari tiga ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Maka bidang akhlak ini sangat identik dengan ranah afektif atau sikap. Terlebih lagi bahwa setiap guru akan sangat mempertimbangkan penilaiannya dengan perilaku siswa, atau dengan kata lain seorang siswa akan sangat terbantu nilainya secara keseluruhan, jika memiliki perangai baik.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Cijulang dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran akhlak terhadap perilaku siswa sehari-hari. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui sejauh mana korelasinya antara pembelajaran akhlak (X) terhadap perilaku siswa sehari-hari (Y) di SMP Negeri 2 Cijulang.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif, sehingga teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yang penulis gunakan adalah riset di lapangan, sedangkan untuk memperoleh data-data empirik dilakukan teknik observasi, wawancara, dan angket.

Pembelajaran Akhlak sebagai sub pokok bahasan dari pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Cijulang dapat diterima baik, dijiwai, dimengerti dan bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket menunjukkan angka rata-rata 60. Dari 15 item angket dengan jumlah opsi 5 (5, 4, 3, 2, 1 = positif, dan 1, 2, 3, 4, 5 = negatif), maka skor tertinggi 75. Perilaku sehari-hari Siswa SMP Negeri 2 Cijulang terhitung berkualifikasi baik pula. Hal ini dibuktikan dengan angka rata-rata nilai perilaku sehari-hari siswa sebesar 75 dari total nilai $3360/45 = 75$.

Terdapat korelasi sedang ($r_{xy} = 0,41$), benar-benar ada antara pembelajaran akhlak dan pengaruhnya terhadap perilaku sehari-hari siswa SMP Negeri 2 Cijulang. Hal ini dibuktikan dengan uji signifikansi : Diperoleh $t_{hitung} = 3,153$, sedangkan $t_{tabel} = 2,69$ pada taraf $\alpha = 0,05$ atau taraf kepercayaan 95% dengan $dk = 45 - 2 = 43$. Sesuai dengan hipotesis yang penyusun ajukan dan kriteria H_0 diterima jika $-t(1 - \frac{1}{2} \alpha) < t$, di mana $t < t(1 - \frac{1}{2} \alpha)$. Ternyata t_{hitung} tidak terdapat di $t_{tabel} = - 2,69$ dan $2,69$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang berarti antara pembelajaran PAI dengan akhlak siswa SMP Negeri 2 Cijulang.

DAFTAR PUSTAKA

- Allah, Abdurrahman Saleh, 1990. *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Abdurrahman An-Nahlawi, 1989. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Diponegoro.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz I - XXX, Semarang. Depag.
- Asmudi, Sardiman, 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta. Grafindo Persada
- Asmudi, Sudjono, 1996. *Pengantar Statistik Pendidikan*.
- Asmudi, Rachmat, 1996. *Sistem Ethika Islam (Akhlak Mulia)*. Jakarta. Pustaka Panjimas.
- Asmudi, Yahya, 1994. *Spiritualisasi Islam dalam memumbuhkembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*. Bandung. Ruhama.
- Asmudi, Syaikh M Al-. *Hikmah Syari'at Islam*.
- Asmudi, Shilab, M. 1992. *Membunikan Al-Qur'an*. Bandung. Mizan.
- Asmudi, Ahmad, 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Asmudi, Syahminan, 1986. *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta. Kalam Mulia.