

ABSTRAK

Ratnisah : Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangpaningal Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengajar guru, prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam, dan pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangpaningal Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa prestasi belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh kemampuan mengajar guru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : "Semakin baik kemampuan mengajar guru maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, dan sebaliknya semakin jelek kemampuan mengajar guru maka semakin rendah prestasi belajar siswa."

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif dan korelatif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang, sedangkan metode korelatif dianggap paling relevan untuk mencari pengaruh antara kedua variabel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi langsung, wawancara berstruktur, angket tertutup dan study kepustakaan. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun dengan skala pengukuran interval. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistika parametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian kedua variabel berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi sederhana dan regresinya berbentuk linear.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah 83,02. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mengajar guru sangat baik, karena terletak pada interval 81 % - 100 %. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah 83,47. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam sangat tinggi, karena terletak pada interval 81 % - 100 %. Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y yaitu 0,17 (sangat rendah), karena terletak pada interval $< 0,21$. Derajat determinasi atau pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 2,89 %. Sedangkan 97,11 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hasil uji signifikansi atau uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,90 > 1,77$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, kemampuan mengajar guru berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.