

ABSTRAK

Matamin, : **Pengaruh Sikap Guru dalam Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Banjarwaru.**

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Sikap Gaya dalam mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Negeri Banjarwaru". Dalam skripsi ini dibahas mengenai sikap mengajar guru dan prestasi belajar siswa serta pengaruh antara sikap mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru mampu memilih dan menggunakan sikap mengajar sesuai dengan kondisi siswa sehingga akan memperoleh hasil yang lebih baik dalam proses belajar mengajar.

Untuk membahas masalah tersebut, diperlukan data berupa sikap mengajar guru dan prestasi belajar siswa. Data sikap mengajar guru diperoleh melalui angket sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil buku raport. Selanjutnya kedua data tersebut dianalisis pengaruhnya dengan menggunakan statistik korelasional. Data-data tersebut dikumpulkan dengan menggunakan teknik penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik wawancara, angket dan tes. Teknik-teknik tersebut sangat membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh hasil mengenai sikap guru dalam mengajar menunjukkan ke arah yang positif. Dari 12 pernyataan yang diajukan kepada siswa sebanyak sampel, diperoleh skor sejumlah 832. Jika dibagi dengan jumlah sampel, mencapai rata-rata skor 27,73. skor tersebut menunjukkan bahwa sebesar 27,73 % siswa mengharap kepada guru agar bersikap baik dalam menyampaikan materi pelajaran. Mengenai prestasi belajar siswa dapat penulis simpulkan bahwa dengan dibagikannya kusioner kepada siswa maka dapat diketahui sejauhmana prestasi belajar siswa. Dari 12 pernyataan yang diajukan kepada siswa sebanyak sampel, diperoleh skor sejumlah 868. Jika dibagi dengan jumlah sampel, mencapai rata-rata skor 28,93. Skor rata-rata tersebut menunjukkan bahwa sebesar 28,93 % siswa mempunyai prestasi belajar cukup. Adapun hubungan antara sikap guru terhadap prestasi belajar siswa dalam mengajar dengan prestasi belajar siswa mencapai 0,44. Artinya, antara kedua variabel tersebut memiliki hubungan sedang. Selanjutnya dengan perhitungan koefisien determinasi diketahui hasil sebesar 19,36% artinya sikap guru dalam mengajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 80,64% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain selanjutnya dengan uji hipotesis diperoleh hasil sebesar 3,02 t_{tabel} pada taraf nyata 0,95 diperoleh angka 1,68. Setelah dihubungkan antar t_{hitung} dengan t_{tabel} ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yakni $3,02 > 1,68$. Artinya perbedaan tersebut cukup berarti dan dipercaya. Karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , maka hipotesis nol (H_0) yang berbunyi, "Tidak terdapat pengaruh sikap mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri II Banjarwaru." ditolak, sedangkan hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi, "Terdapat pengaruh antara sikap mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa VI SD Negeri II Banjarwaru ." diterima.