

ABSTRAK

Yayat Cahyati : Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan akidah akhlak, kepribadian siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah Kecamatan Rancah, dan pengaruh pendidikan akidah terhadap pembentukan kepribadian siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa pembentukan kepribadian siswa salah satunya dipengaruhi oleh pendidikan akidah akhlak. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : "Semakin efektif pendidikan akidah akhlak maka semakin baik kepribadian siswa". Dan sebaliknya, semakin tidak efektif pendidikan akidah akhlak maka semakin jelek kepribadian siswa."

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif dan korelatif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang, sedangkan metode korelatif dianggap paling relevan untuk mencari pengaruh antara kedua variabel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi langsung, wawancara berstruktur, angket tertutup dan study kepustakaan. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun melalui angket dengan skala pengukuran ordinal. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistika nonparametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian kedua variabel berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi rank spearman (r_s) atau peringkat.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah 44,5. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan akidah akhlak di kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah cukup efektif. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah 35,67. Hal ini menunjukkan bahwa pembentukan kepribadian siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah cukup baik. Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y yaitu 0,97 dan menunjukkan klasifikasi sangat tinggi (signifikan), karena terletak pada interval 0,81 – 1,00. Derajat determinasi atau pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 94,09 %. Sedangkan 5,91 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hasil uji signifikansi atau uji hipotesis menunjukkan bahwa t hitung $>$ t tabel = 18,90 $>$ 1,72 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, pendidikan akidah akhlak berpengaruh positif signifikan terhadap kepribadian siswa.