

## ABSTRAK

Ridwan Taufik : *Aspek-aspek Edukatif Dalam Koperasi Primer Dilihat Dari Konsep Pendidikan Agama Islam*

Dengan membatasi diri pada fenomena yang terjadi dan melibatkan anggota koperasi Primer Pondok Pesantren Al-Muhajirin Nagrak Cianjur. Inti permasalahan ini adalah Aspek-aspek Edukatif dalam Koperasi Primer Dilihat dari Konsep Pendidikan Islam

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat relevansi aspek edukatif koperasi dengan konsep pendidikan Islam, dan problematika apa sajakah yang terjadi dalam penerapan aspek edukatif terhadap koperasi serta upaya apa sajakah yang dilaksanakan dalam penerapan aspek edukatif tersebut.

Penelitian ini bertolak dari sebuah kesan dimana masih berkembangnya anggapan bahwa koperasi itu hanya merupakan wadah untuk meningkatkan taraf ekonomi rakyat saja dengan melupakan nilai-nilai pendidikan atau aspek-aspek pendidikan yang terkandung didalamnya. Hipotesis penelitian ini adalah semakin tinggi pula nilai-nilai pendidikan atau aspek-aspek pendidikan yang terkandung didalamnya dan sebaliknya semakin rendah upaya yang dilakukan dalam penerapan aspek edukatif semakin rendah pula nilai-nilai edukatif yang terkandung di dalamnya.

Metode penelitian ini adalah metode deskripsi. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah studi kepustakaan, observasi, wawancara, dan anket. Populasi penelitian ini adalah anggota koperasi Pondok Pesantren Al-Muhajirin, sedangkan sampelnya sebanyak 45 Orang. Penganalisaan data yang penulis gunakan adalah setelah data terkumpul diolah dengan menggunakan teknik statistic supaya data tersebut dapat dianalisa dan ditafsirkan yang akhirnya dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab penelitian.

Teknik pengolahan data yang penulis gunakan adalah teknik statistic sederhana yakni dalam bentuk "prosentase", perhitungan atau rumus yang penulis gunakan adalah :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hasil pengolahan data menunjukkan seberapa besar adanya relevansi antara edukatif koperasi dengan konsep pendidikan Islam, dengan prosentase rata-rata 56,34%. Sedangkan problematika yang dihadapi kurang lebih 51,82%. Sedangkan upaya yang dilakukan dalam penerapan aspek edukatif koperasi terhadap konsep pendidikan Islam prosentase rata-rata 69,77%.

Dengan demikian, anggapan bahwa koperasi itu hanyalah wadah untuk meningkatkan taraf ekonomi rakyat saja adalah tidak benar, hal tersebut didukung oleh hasil penelitian yang penulis laksanakan.