

Mala Nurfarida : PENGGUNAAN LAYANG-LAYANG KERTAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP DAN SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (Penelitina Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Ciakar Kecamatan Cijulang Kabupaten Ciamis)

Pendidikan merupakan suatu proses memproduksi serta mengolaborasi sistem nilai dan budaya ke arah yang lebih baik. Sedangkan belajar merupakan suatu proses dalam diri seseorang yang mengubah perilakunya sebagai akibat dari pengalaman. Salah satu mata pelajaran yang turut berperan penting dalam membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analisis, sistematis, kritis dan kreatif adalah mata pelajaran matematika. Meskipun demikian, pengamatan terhadap realitas di lapangan tentang pembelajaran matematika di Sekolah Dasar menunjukkan sejumlah kelemahan.

Uraian di atas mendorong penulis untuk membuat sebuah model pembelajaran dengan alat peraga sederhana yang diperkirakan mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang sifat-sifat bangun datar layang-layang. Ketertarikan penulis ini dituangkan dalam sebuah Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Penggunaan Layang-Layang Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Dan Sifat-Sifat Bangun Datar Layang-Layang Pada Mata Pelajaran Matematika (Penelitina Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Ciakar Kecamatan Cijulang Kabupaten Ciamis).

Karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas tentang penggunaan alat peraga layang-layang dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran bangun datar layang-layang di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Ciakar Kecamatan Cijulang kabupaten Ciamis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dalam penguasaan konsep sifat-sifat bangun datar layang-layang dengan menggunakan alat peraga sederhana.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Ciakar Kecamatan Cijulang kabupaten Ciamis dalam menghitung luas bangun datar dengan penggunaan metode diskusi dapat ditingkatkan. Rata-rata nilai siswa yang tuntas pada siklus 1 sebesar 58,33% pada siklus 2 meningkatkan menjadi 100%. Nilai rata-rata pada siklus 1 mencapai 62,50 sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata naik menjadi 72,50. Peningkatan ini terjadi karena adanya peningkatan kualitas penulisan RPP dan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Kepada semua pihak yang terkait, agar melakukan inovasi dan pengembangan dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghitung luas bangun datar dengan menggunakan metode diskusi di kelas V SDN 1 Ciakar.