

ABSTRAK

Khania Fitriani: Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian di SDN 1 Argasari Desa Karangsembung, Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020)

Tingkat pendidikan orang tua yang tinggi dikhawatirkan tidak memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik sehingga motivasi belajar tetap rendah. Permasalahannya, apakah terdapat pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik? Hal ini berangkat dari anggapan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di SDN 1 Argasari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di SDN 1 Argasari. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu, perbaikan dan acuan bagi peneliti, orang tua, guru, maupun kepala sekolah dalam menjalankan pendidikan ke depannya.

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi sebanyak 182 orang dan sampel sebanyak 11 responden dengan teknik *Proportional Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi beserta pedomannya. Pengolahan data dilakukan melalui pengolahan data deskriptif dengan korelasi *Rank Spearman* (r_s).

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa tingkat pendidikan orang tua menghasilkan nilai (\bar{X}) 47,55 di interval 45,56 – 48,34 dan tergolong klasifikasi cukup. Sedangkan motivasi belajar peserta didik memperoleh hasil (\bar{X}) 51,64 di interval 49,57 – 52,76 dan tergolong klasifikasi baik. Sehingga pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di SDN 1

Argasari mempunyai pengaruh positif dan signifikan dengan kategori *Moderate* (cukup), dengan $r_s = 0,56$ dengan interval 0,41 – 0,60. Hasil perhitungan dari t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu $2,0272 \geq 1,833$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi motivasi belajar peserta didik sebesar 31,36%, dan sisanya 68,64% ditentukan oleh faktor lain seperti dari dalam dan luar diri peserta didik, diantaranya keinginan untuk diterima oleh orang lain, mendapatkan keterampilan tertentu dari hasil belajarnya, rasa ingin tahu terhadap sesuatu dengan cara pemecahannya, memperoleh angka, ijazah, tingkatan, hadiah dan lain-lain. Disarankan bagi peneliti, orang tua, guru dan kepala sekolah agar mengambil hal-hal yang dapat bermanfaat dari penelitian ini serta menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi untuk lebih baik lagi dalam menjalankan proses pendidikan ke depannya.

Kata Kunci: *Tingkat Pendidikan, Motivasi Belajar, Peserta Didik*

ABSTRACT