

ABSTRAK

H. SURATMAN : Pengaruh Keteladanan Guru Agama terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SD Negeri Margasari Kecamatan Pamarican Kabupaten Ciamis.

Dalam rangka mengupayakan mutu pendidikan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, maka beberapa cara yang harus dikembangkan dan dibiasakan oleh para pendidik, selain pengembangan kurikulum juga contoh-contoh perilaku yang baik dan terpuji dari semua perangkat sekolah.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan guru agama terhadap perilaku peserta didik di SD Negeri Margasari Kecamatan Pamarican, yang berpijak kepada sebuah teori yang menyatakan bahwa kualitas pendidikan tergantung pada peranan guru dalam proses belajar mengajar. Maka dapat dikemukakan bahwa semakin baik guru agama dalam melaksanakan perannya sebagai pendidik dan pengajar maka semakin baik pula keberhasilan yang diperoleh peserta didik.

Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu metode yang memusatkan perhatiannya kepada permasalahan yang sedang terjadi pada saat ini. Sedangkan pengumpulan data yang di perlukan digunakan teknik angket (kuesioner), untuk menganalisa data menggunakan statistika Non Parametrik (Korelasi Rank Spearman)

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat pengaruh yang cukup / sedang antara peranan guru agama sebagai pendidik dan pengajar terhadap perilaku pengajar peserta didik, dengan koefisien korelasi 0,45. dan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} (15,50) \geq t_{tabel} (1,71)$. Hal ini berarti bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara pengaruh keteladanan guru agama terhadap perilaku belajar peserta didik, berada pada klasifikasi cukup/ sedang.