

ABSTRAK

Shinta Shara : PENGGUNAAN METODE PEMECAHAN MASALAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SOAL CERITA PADA PELAJARAN MATEMATIKA (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 3 Kertamukti Kecamatan Cimerak Kabupaten Ciamis)

Masalah pembelajaran khususnya matematika merupakan salah satu masalah yang tidak pernah lepas dari kritik para pakar pendidikan. Kritik yang ditujukan pada dunia pendidikan umumnya mengenai proses dan keluaran yang dihasilkan. Masalah lain yang tidak pernah sepi dari kritik adalah masalah kurikulum, kualitas buku ajar, serta tenaga pendidik yang menentukan jalannya proses dalam sistem pendidikan tersebut (Sitorus, 1991:9).

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa mata pelajaran matematika kurang disukai oleh kebanyakan siswa. Ketidaksenangan terhadap mata pelajaran matematika ini, dapat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar matematika siswa. Dengan demikian, perbaikan penyelenggaraan proses pembelajaran menjadi hal yang menarik untuk ditelaah.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap pembelajaran matematika tentang upaya peningkatan pemecahan masalah pada soal cerita di Sekolah Dasar Negeri 3 Kertamukti dengan topik Penggunaan Metode Pemecahan Masalah dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 2 Kertamukti Kecamatan Cimerak Kabupaten Ciamis. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa dalam penguasaan materi soal cerita dengan menerapkan metode pemecahan masalah di kelas II SDN 2 Kertamukti.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Hasil belajar siswa kelas II SDN 3 Kertamukti Kecamatan Cimerak Kabupaten Ciamis tentang soal cerita pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pemecahan masalah melalui penelitian tindakan kelas dapat ditingkatkan. Nilai rata-rata pada siklus 1 mencapai 59,09 sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata naik menjadi 72,18. Adapun perkembangan rata-rata siswa yang tuntas pada siklus 1 sebesar 72,73 % pada siklus 2 meningkat menjadi 100%. Peningkatan ini terjadi karena adanya peningkatan kualitas RPP dan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat bagi kepentingan pendidikan dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa tentang soal cerita pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pemecahan masalah. Kepada semua pihak yang terkait, khususnya kepada guru kelas IV di Sekolah Dasar, agar melakukan kajian proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan siswa tentang soal cerita pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pemecahan masalah.