

## ABSTRAK

**RUSWANTO : Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SLTPN 3 Banjarsari Ciamis).**

Pada dasarnya disiplin dan tata tertib sekolah bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dengan demikian disiplin dan tata tertib sekolah merupakan dua hal yang saling berhubungan dan menjadi salah satu faktor untuk mencapai tujuan pendidikan, dan salah satu bukti tercapainya tujuan pendidikan dapat dilihat pada prestasi belajar siswa.

Prestasi belajar siswa dipengaruhi beberapa faktor diantaranya : Faktor dan dalam diri siswa (individual), faktor dari luar individu (faktor sosial) dan faktor lingkungan sekolah termasuk didalamnya tata tertib sekolah.

Tujuan pendidikan ini untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan tata tertib disekolah prestasi siswa, dan pengaruh pelaksanaan tata tertib terhadap prestasi belajar di SLTPN 3 Banjarsari.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian korelatif, dengan teknik penelitian observasi dan angket.

Selanjutnya data dikumpulkan kemudian diolah, diperiksa dan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik regresi dan korelasi dengan menggunakan uji Normalitas Distribusi Lilliefors.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil dari uji normalitas distribusi lilliefors menghasilkan  $D_{hitung} = 0,6679$  dan  $D_{tabel} = 0,1306$ , maka dapat dikatakan penelitian mengikuti distribusi normal dapat diterima. Selanjutnya tata tertib sekolah sebagai variabel X, setelah dilakukan perhitungan hasilnya adalah = 34,09 dan variabel Y adalah = 0,24 dan setelah dilakukan perhitungan regresi  $Y = 34,09 + 0,42 X = 53,41$ , ini menunjukkan dari 46 responden diperoleh peningkatan prestasi belajar rata-rata 53,41 pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI).