

IKHTISAR

Holidin, Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Hubungannya dengan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Penelitian di kelas V SD Negeri 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis).

Berkaitan dengan kegiatan belajar di sekolah, maka disiplin dapat dikatakan sebagai suatu sikap yang diwujudkan dalam melakukan belajar secara tertib, teratur dan mentaati peraturan sekolah. Kedisiplinan seseorang jelas berbeda. Hal ini dikarenakan kemampuan seseorang dalam mempersepsi suatu objek atau situasi yang dialami dan dirasakannya juga berbeda. Demikian pula halnya dengan tingkat kedisiplinan seseorang dalam belajar di sekolah, juga dipengaruhi oleh tingkat kemampuannya dalam mempersepsi kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan yang diselenggarakan di sekolah.

Masalah yang muncul adalah bagaimana persepsi siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis terhadap kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan? Bagaimana pula kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis? Apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan dengan kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis?

Penelitian ini bertujuan : Pertama, untuk mengetahui persepsi siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis terhadap kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan; Kedua, untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis; Ketiga, untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan dengan kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan analisis statistik. Setelah diadakan penelitian, hasilnya menunjukkan persepsi siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis terhadap kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan ternyata cukup tinggi dengan skor rata-rata 51,83. kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis tergolong cukup tinggi dengan skor rata-rata 53,00. Berdasarkan uji korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,64, sedangkan nilai signifikansi koefisien korelasi pada taraf signifikan 0,05 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,53 lebih besar dari $t_{tabel} = 1,73$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, dalam arti terdapat hubungan positif signifikan yang tinggi antara persepsi siswa kelas V SDN 1 Cintaratu Kecamatan Lakkok Ciamis terhadap kegiatan ekstrakurikuler keparamukaan dengan kedisiplinan belajar mereka di sekolah.