

ABSTRAK

Osim Tarsim : Pengaruh Kemampuan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas VI di SD Negeri Cileungsir III Desa Cileungsir Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis Tahun 2003).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru, prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi pendidikan agama Islam, dan untuk mengetahui pengaruh kemampuan guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di SD Negeri Cileungsir III dalam bidang studi pendidikan agama Islam.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoretis yang menyatakan bahwa prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SD Negeri Cileungsir III salah satunya dipengaruhi oleh kemampuan guru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : "Semakin tinggi kemampuan guru, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SD Negeri Cileungsir III".

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif dan korelatif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang, sedangkan metode korelatif dianggap paling relevan untuk mencari hubungan antara kedua variabel penelitian (variabel X dan variabel Y). Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan angket. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun dengan skala pengukuran interval. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistik parametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi sederhana dan regresinya berbentuk linear.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah 87,75 %, Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru Sangat Tinggi, karena terletak pada interval antara 81 % - 100 %. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah 87,43. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VI dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SD Negeri Cileungsir III sangat tinggi. Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y yaitu 0,26 dan menunjukkan klasifikasi rendah, karena terletak pada interval antara 0,21 - 0,40 (Low). Derajat determinasi atau pengaruh variabel X (Kemampuan Guru) terhadap variabel Y (Prestasi Belajar Siswa Kelas VI dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Cileungsir III) adalah 6,76 %, Sedangkan 93,24 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, baik faktor internal seperti bakat, sikap, motivasi, perhatian dan intelegensi, maupun faktor eksternal seperti lingkungan sosial dan non sosial siswa. Hasil uji signifikansi atau uji hipotesis menunjukkan bahwa besaran $t_{hitung} = 1,86$ sedangkan $t_{tabel} = 1,71$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} \geq t_{tabel} = 1,86 \geq 1,71$) sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak.