

## ABSTRAK

**Ulla Samia : Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Hubungannya dengan Prestasi Belajar Pada Pengajaran Al-Qur'an Hadits (Penelitian di MI PUI Cikuman Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis)**

Minat dan motivasi belajar siswa pada proses belajar memegang peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dalam hal ini guru di tuntut agar dapat menciptakan suasana yang merangsang, menggairahkan dan menyenangkan siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Oleh sebab itu perlu ditumbuhkan dan memberikan minat dan motivasi agar siswa siswinya memperoleh nilai yang baik, maka minat dan motivasi yang diberikan akan makin berhasil pula hasilnya tersebut. Jadi, minat dan motivasi akan senantiasa menentukan semangat usaha belajar bagi siswa. Apabila usaha tersebut dapat dilakukan oleh para siswa akan termotivasi untuk belajar dengan baik, dan pada akhirnya tujuan pembelajaran akan tercapai dengan maksimal.

Berkaitan dengan hal tersebut, dilakukan suatu penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar siswa hubungannya dengan prestasi belajar pada pengajaran Al-Qur'an Hadits. Penelitian ini dilakukan di MI PUI Cikuman Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis.

Selanjutnya pengamatan yang dilakukan penulis, diperoleh informasi atau data bahwa kegiatan proses pengajaran Al-Qur'an Hadits di MI PUI Cikuman tersebut cukup baik. Hal ini karena guru telah memberikan rangsangan untuk siswa dalam pembelajaran AL-Qur'an Hadits di MI PUI Cikuman Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis berkaitan erat dengan minat dan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis data yang diperoleh di lapangan, di mana terdapat korelasi yang tinggi antara minat dan motivasi belajar siswa sebagai Variabel X dan Prestasi Belajar pada Pengajaran Al-Qur'an Hadits sebagai Variabel Y (0,85). Selain itu, hubungan yang signifikan ini dibuktikan pula dengan hasil uji hipotesis sebesar 9,57. Dengan persentasi 73,27 % dan 26,73 % dipengaruhi oleh faktor lain diantaranya faktor intern atau eksteren siswa itu sendiri. Dengan demikian pengaruh minat dan motivasi belajar siswa hubungannya dengan prestasi belajar pada pengajaran Al-Qur'an Hadits menunjukkan korelasi signifikan dengan  $t$  hitung  $9,57 > t$  tabel  $0,475$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya minat dan motivasi belajar siswa berhubungan erat dengan prestasi belajar pada pengajaran Al-Qur'an Hadits di MI PUI Cikuman Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini bersifat kuantitatif, dan sesuai dengan karakteristik masalah yang ada maka metode yang digunakan adalah metode eskriptif, teknik angket, wawancara dan observasi untuk mengetahui secara langsung pengaruh minat dan motivasi belajar siswa hubungannya dengan prestasi belajar pada pengajaran Al-Qur'an Hadits.