

## ABSTRAKSI

Sofyan Tamamala: **Pengaruh Belajar Secara Otodidak terhadap Perkembangan Pengetahuan Santri tentang Informasi Global.**

Perkembangan pengetahuan merupakan salah satu akibat dari kegiatan belajar yang mana perkembangan itu lebih mengarah pada perkembangan pola pikir secara ilmiah yang berdasarkan pada aturan-aturan seperti menggunakan cara atau metode, saling berkaitan antara satu unsur dengan unsur lain secara rasional, serta berpikir obyektif.

Belajar secara Otodidak adalah sisi lain dari kegiatan belajar untuk meningkatkan pengetahuan. Belajar secara Otodidak adalah belajar sendiri terutama dalam hal membaca, karena dengan membaca pengetahuan kita akan bertambah dan meningkat. Apalagi dalam era globalisasi ini, informasi selalu berubah-ubah dalam hitungan menit sesuai dengan perkembangan situasi dan kondisi, sekali pun kita berada di Pondok Pesantren tidak menutup kemungkinan untuk mengejar arus informasi-informasi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh belajar secara otodidak terhadap perkembangan pengetahuan santri. Oleh sebab itu, hipotesis yang diajukan adalah perkembangan pengetahuan santri bisa didapatkan melalui belajar secara otodidak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis, sedangkan tehnik perolehan data yang dipakai adalah wawancara, observasi dan angket.

Dari hasil pengolahan data diperoleh kesimpulan bahwa belajar secara otodidak menunjukkan presentase cukup tinggi, hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh (44,56). Dan perkembangan pengetahuan santri tentang informasi global menunjukkan nilai yang cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai (40,03), sedangkan koefisien korolasi antara kedua variabel (X dan Y) memperoleh nilai (0,90), hasil ini menunjukkan bahwa antara belajar secara otodidak dengan perkembangan pengetahuan santri tentang informasi global mempunyai hubungan yang signifikan dengan tingkat hubungan sangat tinggi.