

## ABSTRAK

**YOSEP ARIPIIN : Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan mereka.**

**( Penelitian di Kelas V SD Negeri 3 Sukasari Desa Sukasari Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis )**

Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam, betapapun kecilnya dapat diharapkan mempengaruhi terhadap perilaku keagamaan mereka. Siswa yang mempunyai prestasi belajarnya tinggi dalam mata pelajaran pendidikan agama islam, maka mereka akan memiliki perilaku keagamaan yang baik.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan mereka dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan mereka di SD Negeri 3 Sukasari Desa Sukasari Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis.

Hipotesisnya adalah semakin tinggi prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam maka semakin baik pula perilaku keagamaan mereka, sebaliknya semakin rendah prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam maka semakin tidak baik perilaku keagamaan mereka.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif, dengan teknik penelitian observasi, wawancara, dan angket. Setelah data dikumpulkan, kemudian diolah, diperiksa dan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik pengukuran skala rank spearman ( rs ).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai median variabel (X) prestasi belajar belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam yaitu berada pada klasifikasi cukup tinggi dan untuk variabel (Y) perilaku keagamaan mereka sebesar 66,3 yaitu berada pada klasifikasi cukup baik serta berdasarkan uji korelasi rank spearman (rs) diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,93 berada pada klasifikasi sangat tinggi, sedangkan berdasarkan uji hipotesis pada taraf signifikan 0,05 diperoleh t hitung sebesar 5,30 lebih besar dari t tabel = 1,701 hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, dalam arti terdapat hubungan positif signifikan yang tinggi antara prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam dengan perilaku keagamaan mereka di SD Negeri 3 Sukasari Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis.

## Daftar Pustaka

Nasution S,

<http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>

Siswanto H. B,

2002, Metodologi penelitian, Tasikmalaya, IAILM Suryalaya

Slameto,

1995, <http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>

---

<http://id.wikipedia.org/wiki/peserta-didik>

---

2003, Undang-undang Sistem Guru dan Dosen

---

<http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>

Hasbullah,

1994, <http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>

Kartono,

1995, <http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>

Zakiyah Darajat,

<http://starawarji.wordpress.com/2009/05/02/pengertian-pendidikan-agamaIslam-menurut-berbagai-pakar/>

---

<http://sutris02.wordpress.com/>