

ABSTRAK

Adanya guru dan guru bimbingan dan penyuluhan sangatlah dominan dalam rangka membentuk anak didik untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah dicitakan. Karena di dalam belajar, anak tentu mendapat berbagai kesulitan dan hambatan. Sasaran utama dari bimbingan dan penyuluhan adalah teratasinya kesulitan siswa dalam belajar dan menumbuhkan motivasi dalam diri siswa untuk berprestasi kepada yang lebih baik dibanding dengan prestasi sebelumnya. Dari studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah At-Ta'awun Sukaresmi Garut, diperoleh informasi bahwa murid-murid merasa kesulitan dalam menerima mata pelajaran Fiqih yang disajikan di MTs tersebut, padahal upaya guru dalam memperlakukan siswanya cukup baik dan selalu berusaha untuk mencapai target yang diharapkan, tetapi mereka masih belum mampu mengatasi kesulitan yang dihadapinya, yang pada gilirannya tumbuh dalam diri siswa terbut motivasi berprestasi. Melihat kenyataan ini, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dan menuangkannya dalam bentuk karya ilmiah yang berjudul: **Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Korelasinya dengan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah At-Ta'awun Sukaresmi Garut).**

Tujuan penelitian ini antara lain untuk mendeskripsikan pelaksanaan bimbingan penyuluhan di MTs At-Ta'awun Sukaresmi Garut, untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi berprestasi peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs At-Ta'awun Sukaresmi Garut, dan untuk menganalisis pengaruh pelaksanaan bimbingan penyuluhan terhadap motivasi berprestasi peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs At-Ta'awun Sukaresmi Garut. Adapun Hipotesis penelitian ini adalah "Terdapat korelasi yang positif antara pelaksanaan bimbingan penyuluhan dengan motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih."

Penelitian ini menggunakan metode survey deskriptif, dengan teknik penelitian yang utama melalui penyebaran angket. Adapun untuk melengkapi hasil penelitian digunakan pula teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi pustaka. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dan analisis indikator.

Dari hasil analisis indikator dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan di MTs At-Ta'awun Sukaresmi Garut adalah baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,04 dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs At-Ta'awun Sukaresmi Garut adalah baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,11. Adapun dari hasil analisis korelasi, diketahui bahwa Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan korelasinya dengan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih berada pada klasifikasi *very high* / sangat tinggi dimana $r = 0,93$. Ini menunjukkan bahwa Motivasi Berprestasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih ditentukan oleh Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan sebesar 86,49 %, sedangkan sisanya yaitu 13,51 % dipengaruhi oleh faktor lain. Setelah uji hipotesis ternyata hipotesis penelitian ini diterima dan signifikan.