

ABSTRAK

Asadulloh. *Peranan Guru Dalam Mengidentifikasi Potensi Peserta Didik (Analisis Teoretis Berdasarkan Pendekatan Ilmu Pendidikan).*

Peserta didik adalah pribadi yang mempunyai potensi yang harus dikembangkan. Implikasi dari hal ini adalah guru harus dapat mengidentifikasi potensi peserta didik sebelum melaksanakan pembelajaran. Permasalahan yang muncul seiring dengan tuntutan tersebut adalah bagaimana cara mengidentifikasi potensi peserta didik, bagaimana pemanfaatan hasilnya dalam proses pembelajaran?

Pembahasan dalam skripsi ini berupaya memberikan jawaban mengenai permasalahan tersebut dengan memfokuskan permasalahan pada peranan guru dalam mengidentifikasi potensi peserta didik dan memanfaatkan ilmu pendidikan sebagai alat analisisnya.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan *content analysis*, yakni suatu penelitian dengan mengkaji kandungan dari beberapa literatur yang membahas permasalahan peran guru, potensi peserta didik, dan peran guru dalam mendeteksi potensi peserta didik serta pemanfaatannya dalam pembelajaran.

Potensi peserta didik dapat dilihat dari bakat dan kemampuan-kemampuan yang ia miliki. Kemampuan manusia umumnya dikelompokkan pada kemampuan intelektual umum, kemampuan akademik khusus, kemampuan berfikir kreatif produktif, kemampuan memimpin, kemampuan seni, kemampuan keterampilan, dan kemampuan emosi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa peran guru dalam mengidentifikasi potensi peserta didik meliputi mendata potensi, menganalisis potensi, merekap potensi, mengembangkan potensi, dan memanfaatkan hasilnya dalam proses pembelajaran.

Pemanfaatan dalam proses pembelajaran meliputi pembinaan minat dan bakat, bimbingan penyuluhan dan bimbingan karier, serta memupuk motivasi untuk meningkatkan prestasi akademik para siswa.

Dilihat dari tugas guru, pemanfaatannya dapat dikembangkan untuk penyusunan Perencanaan pembelajaran; Proses pembelajaran; Evaluasi Belajar dan Bimbingan Karier.