

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja Ciamis)**

SKRIPSI



**Oleh :
SUPRIANA
NIM : 062 097**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH (IAILM)
PONDOK PESANTREN SURYALAYA TASIKMALAYA
1431 H / 2010 M**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja Ciamis)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah



Oleh :
SUPRIANA
NIM : 062 097

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH (IAILM)
PONDOK PESANTREN SURYALAYA TASIKMALAYA
1431 H / 2010 M**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja Ciamis)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah

Oleh :

**SUPRIANA
NIM : 062.097**

Menyetujui
Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.E. Usman Effendi, M.S

Wawan Kusnawan, MSI

Penguji I

Penguji II

Drs.H. Andri Ardiansyah, M.Ag

Nana Suryana, S.Ag, M.Pd

Suryalaya, 25 Juli 2010
Mengetahui :
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah

Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja, Ciamis)” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Suryalaya, Juli 2010
Yang Membuat Pernyataan

SUPRIANA
NIM. 062.098

ABSTRAK

Supriana : Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama dalam keluarga berpengaruh besar pada prestasi belajar anak terutama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Melihat realita di lapangan bahwa pendidikan agama dalam keluarga di SD Negeri 2 Sidaharja cukup baik, akan tetapi prestasi anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kurang memuaskan. Melihat fenomena tersebut, penelitian ini difokuskan pada pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Perumusan masalah yang akan diteliti meliputi tiga permasalahan yaitu bagaimana pendidikan agama dalam keluarga, bagaimana prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan sejauhmana hubungan antara pendidikan agama dalam keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan agama dalam keluarga di SD Negeri 2 Sidaharja, prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam serta pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Sidaharja, Kecamatan Lakkok, Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pendidikan agama dalam keluarga diharapkan dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar peserta didik terutama dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam, karena bagi anak keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama sebagai dasar pegangan mereka pada masa yang akan datang. Adapun hipotesis yang diajukan adalah “Semakin baik pendidikan agama dalam keluarga, maka semakin baik pula prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk memperoleh datanya penulis menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan angket. Sampel penelitian diambil sejumlah 40 dari 321 siswa SDN 2 Sidaharja. Sedangkan analisis datanya penulis menggunakan analisis statistika dengan statistik uji regresi linear dan korelasi sederhana.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pendidikan agama dalam keluarga di SD Negeri 2 Sidaharja dengan nilai mean/rataan 79,375 tergolong baik dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam diperoleh mean/rataan sebesar 81,25 juga tergolong baik. Pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong tinggi dengan kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 44,89 %.

Berdasarkan hipotesis parametrik ternyata t_{hitung} sebesar 5,58 dan t_{tabel} sebesar 1,68, dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 5,58 \geq 1,68$ maka hipotesis yang diajukan dapat diterima. Jadi pendidikan agama dalam keluarga memiliki pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja, Ciamis)”.

Skripsi ini mencoba mendeskripsikan pendidikan keagamaan dalam keluarga dan prestasi belajar peserta didik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Cecep Alba, selaku Rektor Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
2. Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Tasikmalaya.
3. Bapak H.Tatang, S.Ag, M.Pd, selaku Direktur Kampus Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Kampus Banjarsari Kabupaten Ciamis.
4. Bapak Drs. H.E Usman Effendi, M.S, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Wawan Kusnawan, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingannya kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berharga selama penulis menempuh pendidikan.

7. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya yang telah bekerja sama dengan baik selama menempuh pendidikan Program S.1 PAI.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi serta memberikan yang terbaik bagi kita semua. Amin.

Suryalaya, Juli 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Landasan Teori	6
H. Kerangka Pemikiran dan Paradigma	8
I. Hipotesis	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Pendidikan Agama dalam Keluarga	11
1. Tujuan Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	11
2. Materi Pendidikan Agama dalam Keluarga	12
3. Proses Pendidikan Agama dalam Keluarga	14
4. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama di Lingkungan	

Keluarga	16
B. Prestasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran	
Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	18
2. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	21
3. Cara-cara Penilaian Pendidikan Agama Islam	22
C. Hubungan Pendidikan dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	23
D. Analisis Masalah	24
E. Operasionalisasi Variabel	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Realitas Pendidikan Agama dalam Keluarga di SDN 2 Sidaharja....	37
C. Realitas Prestasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sidaharja	44
D. Menguji Normalitas Distribusi dengan Lillifors	48

E. Menentukan Hubungan Fungsional antara Variabel Bebas (X) dengan Variabel Tak Bebas (Y)	52
F. Menguji Kelinearan dan Keberartian Regresi	56
G. Menghitung Korelasi Antara Variabel Bebas (X) dengan Variabel Tak Bebas (Y)	63
H. Menghitung Derajat Determinasi	65
I. Uji Signifikansi / Uji Hipotesis	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana Pendidikan SD Negeri 2 Sidaharja	34
Tabel 4.2	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Sidaharja	36
Tabel 4.3	Keadaan Peserta Didik SD Negeri 2 Sidaharja Tahun Pelajaran 2009/2010	36
Tabel 4.4	Rekapitulasi Skor Angket untuk Variabel (X)	37
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi untuk Variabel (X)	43
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel Y)	46
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi untuk Variabel (Y)	47
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Untuk Uji Lillifors	51
Tabel 4.9	Besaran Yang Diperlukan Untuk Menghitung Koefisien Regresi Linear	53
Tabel 4.10	Besaran Variabel Bebas (X) dan Variabel Tak Bebas (Y) setelah Variabel Bebas (X) Dikelompokkan	57
Tabel 4.11	Analisis Varians (ANAVA) Untuk Regresi Linear	60
Tabel 4.12	Analisis Varians untuk Regresi Linear $\hat{Y} = 26,53 + 0,67x$	62
Tabel 4.13	Klasifikasi Penafsiran Tentang Batas ρ	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir Penelitian	8
4.1 Persamaan Regresi Linear Y atas X untuk Persamaan $\hat{Y} = 26,53 + 0,67x$	55
4.2 Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Riset
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 : Desain Angket
- Lampiran 5 : Angket
- Lampiran 6 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 : Pedoman Observasi
- Lampiran 8 : Daftar Tabel “ O ke Z ”
- Lampiran 9 : Daftar Tabel “t”
- Lampiran 10 : Daftar Tabel “F”
- Lampiran 11 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan
Agama Islam Sekolah Dasar



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIDAHARJA
Dusun Jamban Desa Sidaharja Kecamatan Lakbok, Ciamis Kode Pos 46385

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422.1/25-SD.23/UPTD-Disdik/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja UPTD Pendidikan Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUPRIANA
N I M : 062.098
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PAI
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah
Pondok Pesantren Suryalaya, Tasikmalaya

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan Judul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja Kabupaten Ciamis)“.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidaharja, Juni 2010
Kepala SDN 2 Sidaharja

AMSAR SUMARNA, S.Pd
NIP.19530508 197502 1 009

DESAIN ANGKET PENELITIAN

No	Variabel	Sub Variabel	Dimensi / Indikator	Nomor Item Soal
1.	Pendidikan agama dalam keluarga	a. Pendidikan ibadah	a. Menguatkan dan menegakkan iman	2,8,11,12
			b. Penanaman disiplin waktu ibadah	3,13
			c. Mengajari membaca Al-Qur'an	5,9
			d. Mengajak shalat berjamaah	4,7
			e. Membimbing berpuasa di bulan ramadhan	6
		b. Pendidikan akhlak	a. Mengajari sopan santun	1
			b. Penanaman disiplin dalam mengerjakan tugas	10
			c. Berkata dan bertindak jujur	14
			d. Menghormati orang tua/guru	17,18,20
			e. Menghindari perbuatan tercela.	15,16,19

ANGKET PENELITIAN

A. PETUNJUK PENGISIAN :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti !
2. Pilih salah satu jawaban (a, b, c atau d) sesuai dengan kenyataan, kebiasaan, atau dirasakan oleh kamu dengan membubuhkan tanda silang (X) pada alternatif jawaban tersebut !
3. Periksa kembali hasil pengisian, setelah yakin seluruhnya telah diisi dengan benar, kumpulkan kembali kepada petugas yang menanganinya !

B. PERTANYAAN-PERTANYAAN :

1. Apabila memasuki rumah, atau pergi meninggalkan rumah, apakah kamu mengucapkan salam kepada orang tuamu ?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Sebagai umat Islam wajib melaksanakan perintah Allah. Bagaimana sikap kamu ?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju
3. Dalam pelaksanaan ibadah shalat fardhu, bagaimanakah sikap orang tuamu ?
 - a. selalu memerintah/mengingat
 - b. sering memerintah/mengingat
 - c. kadang-kadang memerintah/mengingat
 - d. tidak pernah memerintah/mengingat
4. Apabila anggota keluargamu sedang berkumpul, bagaimanakah dalam melaksanakan ibadah shalat tersebut ?
 - a. selalu berjamaah
 - b. sering berjamaah
 - c. kadang-kadang berjamaah
 - d. tidak pernah berjamaah
5. Apabila ada tugas untuk menghafal salah satu surat-surat dalam Al-Qur'an, bagaimana sikap orang tua kamu ?
 - a. selalu membimbing
 - b. sering membimbing

12. Shalat merupakan Rukun Islam yang kedua, bagaimana kamu dalam pelaksanaannya ?
- a. selalu shalat
 - b. sering shalat
 - c. kadang-kadang shalat
 - d. tidak pernah shalat
13. Apabila datang waktu shalat, bagaimanakah kamu dalam pelaksanaannya?
- a. selalu tepat waktu
 - b. sering tepat waktu
 - c. kadang-kadang tepat waktu
 - d. tidak pernah tepat waktu
14. Apabila kita telah melakukan kesalahan kepada orang lain, apakah yang kamu lakukan ?
- a. selalu minta maaf
 - b. sering minta maaf
 - c. kadang-kadang minta maaf
 - d. tidak pernah minta maaf
15. Setelah kamu melakukan dosa kepada Allah SWT, apakah yang harus kamu lakukan ?
- a. selau mengucapkan istighfar
 - b. sering mengucapkan istighfar
 - c. kadang-kadang mengucapkan istighfar
 - d. tidak pernah mengucapkan istighfar
16. Seandainya kamu melihat bahwa orang tua kamu sering bermain judi, maka sikap kamu ?
- a. menegur dengan perkataan sopan dan lembut
 - b. memperingatkan
 - c. masa bodoh / membiarkan
 - d. setuju dengan perbuatan orang tua karena untuk kepentingan keluarga
17. Orang tua selalu memperingatkan kepada kita supaya selalu berbuat/ berperilaku yang baik. Bagaimanakah sikap kamu ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju tetapi dengan syarat
 - c. kurang setuju
 - d. tidak setuju karena membosankan
18. Apabila orang tua memberikan nasihat kepada kamu dalam masalah tertentu, apakah kamu menerima ?
- a. selalu menerima
 - b. sering menerima
 - c. kadang-kadang setuju
 - d. tidak pernah setuju

19. Ketika kamu mendapatkan kesenangan misalnya mendapat nilai ulangan yang memuaskan, apa yang kamu lakukan ?
- selalu mengucapkan alhamdulillah
 - sering mengucapkan alhamdulillah
 - kadang-kadang mengucapkan alhamdulillah
 - tidak pernah mengucapkan alhamdulillah
20. Bila kamu berangkat ke sekolah bertemu dengan guru, apa yang kamu lakukan ?
- selalu mengucapkan salam
 - sering mengucapkan salam
 - kadang-kadang mengucapkan salam
 - tidak pernah mengucapkan salam

PEDOMAN WAWANCARA

A. Nara Sumber : Siswa SDN 2 Sidaharja

B. Butir-butir pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah orang tuamu pernah membimbing kamu tentang tata cara beribadah kepada Allah SWT ?
2. Pernahkah kamu diajarkan tentang sikap-sikap yang baik terhadap orang lain oleh orang tuamu ? Jelaskan !
3. Bagaimanakah cara yang dilakukan kedua orang tuamu dalam mendidik perilaku atau akhlakmu ?
4. Bagaimanakah nilai prestasi belajarmu dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam ?
5. Bagaimanakah menurutmu cara mengajar guru Agama Islam di dalam kelasmu ?

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi
1	Lokasi sekolah	..........
2	Jumlah peserta didik	..........
3	Jumlah peserta didik berdasarkan agama yang dianutnya	..........
4	Keadaan ekonomi orang tua peserta didik	..........
5	Pendidikan yang dimiliki oleh orang tua/wali peserta didik	..........
6	Fasilitas keagamaan yang dimiliki oleh sekolah	..........
7	Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah	..........
8	Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	..........
9	Kegiatan keagamaan yang biasa dilakukan di sekolah	..........
10	Nilai prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	..........

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Supriana dilahirkan di Ciamis pada tanggal 18 Januari 1988. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan ayahanda Tuswanto dan ibunda Adminah.

Riwayat pendidikan penulis diawali dari Sekolah Dasar Negeri Lakbok VII, lulus pada tahun 2000, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan dasar di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Lakbok lulus pada tahun 2003. Selepas dari SLTP, penulis menempuh pendidikan menengah di Madrasah Aliyah El Bayan Majenang, Kabupaten Cilacap Jawa Tengah dan lulus pada tahun 2006. Setelah itu, penulis mengikuti Program S.1 Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya, Tasikmalaya sejak tahun 2006 sampai dengan sekarang.

Penulis saat ini mengabdikan diri sebagai tenaga pendidik di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidaharja Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis. Penulis tinggal bersama keluarga di Dusun Kalapagada RT.18 RW.04 Desa Kalapasawit Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis.