

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK
(Penelitian di MAN Gegempalan Maparah Panjalu)**

SKRIPSI



Oleh

**DIDIN HOLILUDIN
NIM : 0821.026**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH (IAILM)
PONDOK PENSANTREN SURYALAYA
CIAMIS
2012**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK
(Penelitian di MAN Gegempalan Maparah Panjalu)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**DIDIN HOLILUDIN
NIM : 0821.026**



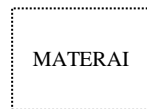
**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH
SURYALAYA – CIAMIS
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa dalam karya ilmiah skripsi ini tidak pernah diajukan oleh siapa pun untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan penulis belum pernah ada pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bila kelak dikemudian hari terdapat gugatan atas karya tulis ini penulis siap untuk mempertanggungjawabkannya di hadapan yang berwajib.

Suryalaya, 10 Agustus 2012



DIDIN HOLILUDIN
NIM : 0821.026

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Penelitian di MAN Gegempalan Maparah Panjalu)

S K R I P S I

Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S 1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah

oleh
DIDIN HOLILUDIN
NIM : 0821.026

Suryalaya, 10 Agustus 2012
Telah disetujui dan disahkan oleh
Dosen Pembimbing
Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Nurhamzah CS.,MSI.,M.Pmat.

Asep Solahudin, M.Ag.

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam latifah Mubarakiyah
Pondok Pesantren Suryalaya Ciamis

Prof.Dr.H. Ahmad Tafsir, M.A.

S K R I P S I

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK
(Penelitian di MAN Gegempalan Maparah Panjalu)**

Dipersiapkan dan disusun oleh
DIDIN HOLILUDIN
NIM : 0821.026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan disahkan
untuk memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IAILM Suryalaya
pada tanggal 13 Agustus 2012

Penguji I

Penguji II

Suryalaya, 13 Agustus 2012
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. H. Andri Ardiansyah, M. Ag.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan karunia kepada kita. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya sampai hari kiamat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI tahun akademik 2011 – 2012.

Karya tulis ini memaparkan tentang hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik MAN Gegempalan Kecamatan Panjalu Ciamis. Dengan hasil Perhatian orang tua dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor tertinggi 50 dan skor terendah 18, median (Me) = 38. Median tersebut berada pada skala penafsiran 32-39 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua peserta didik kepada anaknya di MAN Gegempalan tergolong cukup baik. Sedangkan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor terendah 17, skor tertinggi 47, dan median (Me) 39. Median tersebut berada pada skala penafsiran 35,9 – 42,2 dengan klasifikasi tinggi. Hal ini berarti prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan tergolong tinggi. Hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan, diperoleh $r_s = 0,57$ berada pada interval 0,41 – 0,60 dengan

klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua memiliki hubungan yang cukup dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan . Dan besarnya prestasi belajar peserta didik ditentukan oleh perhatian orang tua adalah 32,93%.. Hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} = 2,95$ dan $t_{tabel} = 1.734$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan “ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan ” diterima dan H_0 ditolak.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini adalah berkat adanya bantuan serta bimbingan dan nasehat, juga petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. K.H. A. Shohibul Wafa Tajul ‘Arifin (Alm.), selaku Mursyid TQN dan Sesepuh Pondok Pesantren Suryalaya.
2. Bapak Dr. H. Cecep Alba, M.A., selaku Rektor IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Ciamis.
3. Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Drs. Nurhamzah CS.,MSI,M.P.Mat. selaku pembimbing I.
5. Bapak Asep Salahudin, M.Ag., selaku Pembimbing II.
6. Bapak/ Ibu Dosen serta segenap Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Ciamis.
7. Bapak Kepala MAN Gegempalan serta seluruh jajaran stafnya.
8. Teman-temanku seperjuangan di Kampus IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Ciamis.

9. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan juga mendo'akan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Istri serta anakku yang telah memberikan do'a serta dorongan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri, sekolah, ataupun almamater IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Ciamis.

Amiin ya rabbal alamiin ...

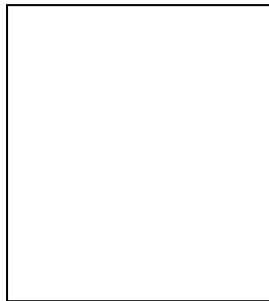
Suryalaya, Juli 2011

Penulis,

DIDIN HOLILUDIN

NIM : 0821.026

RIWAYAT HIDUP



Didin Holiludin dilahirkan di Ciamis pada tanggal 08 November 1974 adalah anak kedua dari pasangan Bapak Abas dengan Ibu Oom, sekarang tinggal di Dusun Pangaray RT 28 RW 11 Desa Maparah Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis.

Didin Holiludin menyelesaikan pendidikan dasar di MIN Maparah lulus pada tahun 1986 Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di MTsN Maparah lulus pada tahun 1989 Pendidikan Menengah Atas ditempuh di MAS Gegempalan lulus pada tahun 1994. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Ciamis pada tahun 2008.

Penulis menikah dengan Imas Masriah dan dikaruniai dua orang puteri yaitu Ai Lilih Siti Muflihah (2002) dan Ade Lusiani Nurmaulida (2011).

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif sebagai tenaga PNS di MAN Gegempalan.

Suryalaya, 11 Agustus 2012
Penulis

Didin Holiludin

ABSTRAK

Didin Holiludin: Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik MAN Gegempalan Panjalu Ciamis

Perhatian orang tua merupakan suatu faktor yang mempengaruhi proses pendidikan dalam menciptakan prestasi belajar peserta didik. Dengan perhatian orang tua yang optimal maka peserta didik dapat diarahkan kepada hal-hal yang positif terutama kegiatan di Madrasah. Dengan hal ini penulis menduga ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan. Maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan; Apakah ada hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik MAN Gegempalan.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MAN Gegempalan yang berjumlah 197 peserta didik. Sedangkan sampelnya adalah 20 orang peserta didik kelas XI IPA. Teknik sampling yang penulis gunakan adalah *purposive sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis untuk masing-masing variabel dengan menggunakan median sedangkan analisis korelasi kedua variabel tersebut menggunakan korelasi rank spearman (r_s).

Perhatian orang tua dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor tertinggi 50 dan skor terendah 18, median (Me) = 38. Median tersebut berada pada skala penafsiran 32-39 dengan klasifikasi cukup/ sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua peserta didik kepada anaknya di MAN Gegempalan tergolong cukup baik. Sedangkan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor terendah 17, skor tertinggi 47, dan median (Me) 39. Median tersebut berada pada skala penafsiran 35,9 – 42,2 dengan klasifikasi tinggi. Hal ini berarti prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan tergolong tinggi. Hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan, diperoleh $r_s = 0,57$ berada pada interval 0,41 – 0,60 dengan klasifikasi cukup/ sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua memiliki hubungan yang cukup dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan. Dan besarnya prestasi belajar peserta didik ditentukan oleh perhatian orang tua adalah 32,93%. Hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} = 2,95$ dan $t_{tabel} = 1.734$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan “ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Gegempalan” diterima dan H_0 ditolak.

DAFTAR ISI

	hlm
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Persetujuan Pembimbing	iv
Pengesahan Hasil Ujian	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Riwayat Hidup Penulis	viii
Abstrak	ix
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Landasan Teori	6
H. Kerangka Pemikiran	9
I. Hipotesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Perhatian Orang Tua	12
B. Bentuk Perhatian Orang Tua Terhadap Anak	13

1. Pemberian Bimbingan dan Nasehat	13
2. Pengawasan Terhadap Belajar	18
3. Pemberian Motivasi dan Penghargaan	21
4. Pemenuhan Kebutuhan Belajar	24
C. Prestasi Belajar Peserta didik	25
1. Prestasi	25
2. Belajar	26
3. Prestasi Belajar	27
D. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Peserta Didik	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel	36
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
3. Teknik Sampling	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Realitas Perhatian Orang Tua kepada Peserta Didik di MAN Gegempalan	45

C.	Realitas Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Gegempalan	48
D.	Realitas Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Gegempalan	53
E.	Pembahasan	56
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	58
B.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 1	Ranah Prestasi belajar Peserta Didik	29
Tabel 2	Definisi Operasional Variabel	37
Tabel 3	Populasi Penelitian	38
Tabel 4	Data Peserta Didik MAN Gegempalan	42
Tabel 5	Data Sarana Penunjang Proses Belajar di MAN Gegempalan	43
Tabel 6	Keadaan Tenaga Pengajar MAN Gegempalan	44
Tabel 7	Skoring Perhatian Orang Tua di MAN Gegempalan	45
Tabel 8	Operasi Perhitungan SMe variabel X	47
Tabel 9	Skoring Prestasi Belajar Peserta Didik	49
Tabel 10	Operasi Pennghitungan SMe variabel Y	51
Tabel 11	Skor dan Peringkat Variabel Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

		hlm
Lampiran 1	Surat Keputusan Judul Penelitian	62
Lampiran 2	Surat Ijin Riset	63
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari MAN Gegempalan	64
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	65
Lampiran 5	Pedoman Observasi	67
Lampiran 6	Kisi-Kisi Angket	69
Lampiran 7	Angket Perhatian Orang Tua	70
Lampiran 8	Angket Prestasi Belajar Peserta	72
Lampiran 9	Daftar Distribusi “t”	74