

ABSTRAK

Pengaruh Kurikulum Berbasis Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Al-Qur'an Hadist (Penelitian di MI Kalapasawit Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis)

Yuyun Yuningsih dibimbing oleh Dr.H.B.Siswanto, M.Si dan Drs. Andri Andriansyah, M.Ag.

Kurikulum KBK suatu inovasi pemerintah untuk peningkatan mutu pendidikan, di MI Kalapasawit berupaya melaksanakannya dengan KKG, workshop KBK sampai saat ini baik. Dan sebagian orang menyatakan dengan adanya inovasi kurikulum ini prestasi belajar siswa akan meningkat ada juga yang mengatakan belum tentu, prestasi belajar siswa dalam bidang studi Al-Qur'an Hadist bervariasi sebagian banyak tergolong baik.

Dari latar belakang penelitian di atas memperlmasalahakan adakah pengaruh kurikulum berbasis kompetensi terhadap prestasi siswa dalam bidang studi Al-Qur'an Hadist. Dengan adanya inovasi kurikulum pemerintah mengharapkan kualitas pendidikan anak bangsa Indonesia mampu menghadapi era globalisasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kurikulum KBK, menganalisis prestasi siswa, dan menganalisis korelasi antara KBK dengan prestasi siswa dalam bidang studi Al-Qur'an Hadist di MI Kalapasawit Kecamatan Lakkok.

Hipotesisnya adalah semakin baik kurikulum KBK semakin baik pula prestasi siswa. Kurikulum KBK mempengaruhi prestasi siswa MI Kalapasawit Kecamatan Lakkok.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif, dengan teknik penelitian observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Setelah data dikumpulkan kemudian diolah, diperiksa dan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik parametrik dengan pengukuran skala Interval.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai mean variabel X (Kurikulum KBK bidang studi Al-Qur'an Hadist sebesar 76,9 yaitu 96,12% pada klasifikasi sangat baik. Untuk variabel Y (prestasi belajar siswa) meannya sebesar 80,66 yaitu 89% berada pada klasifikasi sangat baik. dan nilai p sebesar 0,41 berada diantara nilai 0,41-0,60 yang menyatakan "antara variabel X dan variabel Y ada korelasi yang sedang atau cukup. Artinya kurikulum berbasis kompetensi cukup berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadist di MI Kalapasawit Kecamatan Lakkok. Dan derajat determinasi pengaruhnya sebesar 16,81%, uji signifikansi atau uji hipotesisnya sebesar 2,37 sedangkan t tabel sebesar 1,70. Berarti $t_{hitung} (2,37) > t_{tabel} (1,70)$, sehingga kurikulum berbasis kompetensi mempengaruhi prestasi siswa dalam bidang studi Al-Qur'an Hadist diterima kebenarannya dan signifikan.