

ABSTRAK

Siti Jamilah : Pengaruh kebiasaan guru dalam mengajar terhadap pembentukan karakter peserta didik (Penelitian di TKA/TPA Roudlotul Muta'allimiin).

Tingkah laku seorang guru terutama guru TK/PAUD akan selalu ditiru oleh peserta didiknya yang sedang berada pada tahap meniru. Namun, masih jarang guru yang selalu memperhatikan tingkah laku dirinya sendiri khususnya ketika ia sedang mengajar, salah satunya adalah kebiasaan yang tidak baik saat mengajar. Padahal semua itu berdampak pada pembentukan karakter peserta didik, karena pada tingkat usia dini anak akan meniru apa saja yang ada di lingkungannya baik itu yang baik maupun yang tidak baik. Sehingga bila guru melakukan kebiasaan yang tidak baik saat mengajar, kebiasaannya itu akan ditiru oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan guru dalam mengajar terhadap pembentukan karakter peserta didik di TKA/TPA Roudlotul Muta'allimiin kampung Tagog, desa Buniasih, kecamatan Kadipaten Tasikmalaya.

Dengan tujuan diatas penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu psikologi khususnya psikologi anak yang berhubungan dengan tingkah laku guru serta upaya penerapan pendidikan karakter di sekolah yang diawali dari guru sebagai pembentuk karakter pada peserta didiknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang berupaya untuk mengungkapkan keadaan/kondisi yang terjadi saat sekarang dengan pertimbangan keadaan masa lampau melalui pengolahan angka-angka yang diperoleh dari data hasil penelitian.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa kebiasaan guru dalam mengajar di TKA/TPA Roudlotul Muta'allimiin tergolong baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata hitung (\bar{X}) = 37,9 bila dikonfirmasi kepada skala penafsiran berada antara 35,32 – 38,48 dengan klasifikasi baik. Sedangkan karakter peserta didik tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata hitung (\bar{X}) = 39,6 bila dikonfirmasi kepada skala penafsiran berada di klasifikasi yang sangat baik karena berada di atas 34,8. Dan pengaruh kebiasaan guru terhadap pembentukan karakter peserta didik di TKA/TPA Roudlotul Muta'allimiin mempunyai pengaruh yang signifikan dengan katagori moderat/cukup, dengan $r_s = 0,518$ berada pada interval 0,41 – 0,60 serta $t_{itung} 4,993 \geq t_{tabel} 1,675$. Kebiasaan guru dalam mengajar berpengaruh terhadap pembentukan karakter peserta didik sebesar 26,83% dan sisanya 73,17% di duga dipengaruhi oleh faktor lain.

disarankan kepada para peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan dengan meneliti faktor lain yang turut berpengaruh terhadap pembentukan karakter peserta didik.