

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir)**

SKRIPSI

oleh

**ENENG ANI ANRIAN
NIM : 0921.143
(Program Studi Pendidikan Agama Islam)**



**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH (IAILM)
PONDOK PENSANTREN SURYALAYA
TASIKMALAYA
2013M/1434H**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam

oleh

**ENENG ANI ANRIAN
NIM : 0921.143**



**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH
SURYALAYA TASIKMALAYA
2013M/1434H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa dalam karya ilmiah skripsi ini tidak pernah diajukan oleh siapa pun untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan penulis belum pernah ada pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bila kelak dikemudian hari terdapat gugatan atas karya tulis ini penulis siap untuk mempertanggungjawabkannya di hadapan yang berwajib.

Suryalaya, 16 Maret 2013



ENENG ANI ANRIAN
NIM : 0921.143

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir)**

S K R I P S I

Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S 1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

oleh
ENENG ANI ANRIAN
NIM : 0921.143

Suryalaya, 31 Maret 2013
Telah disetujui dan disahkan oleh
Dosen Pembimbing
Pembimbing I Pembimbing II

Drs.H.Andri Ardiansyah, M.Ag.

Dr. Wawan, MSI.

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam latifah Mubarakiyah
Pondok Pesantren Suryalaya

Prof.Dr.H. Ahmad Tafsir, M.A.

S K R I P S I

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir)**

Dipersiapkan dan disusun oleh
ENENG ANI ANRIAN
NIM : 0921.143

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan disahkan
untuk memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IAILM Suryalaya
pada tanggal

Penguji I

Penguji II

.....

.....

Suryalaya,2013

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. H. Andri Ardiansyah, M. Ag.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan karunia kepada kita. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya sampai hari kiamat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI tahun akademik 2012 – 2013.

Karya tulis ini memaparkan tentang hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya. Dengan hasil Perhatian orang tua dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor tertinggi 50 dan skor terendah 18, median (Me) = 38. Median tersebut berada pada skala penafsiran 32-39 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua peserta didik kepada anaknya di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya tergolong cukup baik. Sedangkan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor terendah 17, skor tertinggi 47, dan median (Me) 39. Median tersebut berada pada skala penafsiran 35,9 – 42,2 dengan klasifikasi tinggi. Hal ini berarti prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya tergolong tinggi. Hubungan antara perhatian orang tua dengan

prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya , diperoleh $r_s = 0,57$ berada pada interval $0,41 - 0,60$ dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua memiliki hubungan yang cukup dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya . Dan besarnya prestasi belajar peserta didik ditentukan oleh perhatian orang tua adalah $32,93\%$.. Hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} = 2,95$ dan $t_{tabel} = 1.734$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan “ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya ” diterima dan H_o ditolak.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini adalah berkat adanya bantuan serta bimbingan dan nasehat, juga petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. K.H. A. Shohibul Wafa Tajul ‘Arifin (Alm.), selaku Mursyid TQN dan Sesepeuh Pondok Pesantren Suryalaya.
2. Bapak Dr. H. Cecep Alba, M.A., selaku Rektor IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
3. Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Pembimbing I
4. Bapak Dr. Wawan, MSI, selaku Pembimbing II
5. Bapak/ Ibu Dosen serta segenap Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.

6. Ibu Kepala MIS Banyuwaras Raksajaya Sodonghilir Tasikmalaya serta seluruh jajaran stafnya.
7. Teman-temanku seperjuangan di Kampus IAILM Pondok Pesantren Suryalaya.
8. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan juga mendo'akan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Suami serta anakku yang telah memberikan do'a serta dorongan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri, sekolah, ataupun almamater IAILM Pondok Pesantren Suryalaya.

Amiin ya rabbal alamiin ...

Suryalaya, 31 Maret 2013

Penulis,

ENENG ANI ANRIAN
NIM : 0921.143

RIWAYAT HIDUP

Ini contoh

Eneng Ani Anrian dilahirkan di Tasikmalaya pada tanggal 25 Mei 1991 adalah anak kesatu dari pasangan Bapak Tarsudin dengan Ibu Enung Nasopa, sekarang tinggal di Dusun Tanggoli RT 004 RW 015 Desa Cipaingeun Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya.

Eneng Ani Andrian menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Cipaingeun III lulus pada tahun 2003 Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di MTs Cipaingeun lulus pada tahun 2006 Pendidikan Menengah Atas ditempuh di MAN Cibalong lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya pada tahun 2009.

Penulis menikah dengan Bunyamin dan dikaruniai seorang puteri yaitu Naila Kanza Aqila (2012).

Suryalaya, 31 Maret 2013

Penulis

Eneng Ani Anrian

ABSTRAK

Eneng Ani Anrian : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik MIS Banyuwaras Sodonghilir Tasikmalaya

Perhatian orang tua merupakan suatu faktor yang mempengaruhi proses pendidikan dalam menciptakan prestasi belajar peserta didik . Dengan perhatian orang tua yang optimal maka peserta didik dapat diarahkan kepada hal-hal yang positif terutama kegiatan di Madrasah. Dengan hal ini penulis menduga ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras . Maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan; Apakah ada hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik MIS Banyuwaras.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIS Banyuwaras yang berjumlah 120 peserta didik . Sedangkan sampelnya adalah 20 orang peserta didik kelas VI. Teknik sampling yang penulis gunakan adalah *purposive sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis untuk masing-masing variabel dengan menggunakan median sedangkan analisis korelasi kedua variabel tersebut menggunakan korelasi rank spearman (r_s).

Perhatian orang tua dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor tertinggi 50 dan skor terendah 18, median (Me) = 38. Median tersebut berada pada skala penafsiran 32-39 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua peserta didik kepada anaknya di MIS Banyuwaras tergolong cukup baik. Sedangkan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor terendah 17, skor tertinggi 47, dan median (Me) 39. Median tersebut berada pada skala penafsiran 35,9 – 42,2 dengan klasifikasi tinggi. Hal ini berarti prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras tergolong tinggi. Hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras , diperoleh $r_s = 0,57$ berada pada interval 0,41 – 0,60 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti perhatian orang tua memiliki hubungan yang cukup dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras . Dan besarnya prestasi belajar peserta didik ditentukan oleh perhatian orang tua adalah 32,93%.. Hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} = 2,95$ dan $t_{tabel} = 1.734$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan “ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik di MIS Banyuwaras ” diterima dan H_o ditolak.

DAFTAR ISI

	hlm
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Persetujuan Pembimbing	iv
Pengesahan Hasil Ujian	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Riwayat Hidup Penulis	viii
Abstrak	ix
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
H. Kerangka Pemikiran	6
I. Hipotesis	8
BAB II	LANDASAN TEORETIS
A. Pengertian Perhatian Orang Tua	9

B.	Bentuk Perhatian Orang Tua Terhadap Anak	10
1.	Pemberian Bimbingan dan Nasehat	10
2.	Pengawasan Terhadap Belajar	15
3.	Pemberian Motivasi dan Penghargaan	18
4.	Pemenuhan Kebutuhan Belajar	21
C.	Prestasi Belajar Peserta didik	22
1.	Prestasi	22
2.	Belajar	23
3.	Prestasi Belajar	24
D.	Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Peserta Didik	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	33
B.	Variabel Penelitian	33
C.	Definisi Operasional Variabel	33
D.	Populasi dan Sampel	34
1.	Populasi	34
2.	Sampel	35
3.	Teknik Sampling	35
E.	Instrumen Penelitian	35
F.	Teknik Pengumpulan Data	36
G.	Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B.	Realitas Perhatian Orang Tua kepada Peserta Didik di MIS Banyuwaras	42
C.	Realitas Prestasi Belajar Peserta Didik di MIS Banyuwaras	45
D.	Realitas Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Peserta Didik di MIS Banyuwaras	50
E.	Pembahasan	53
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	55
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 1	Ranah Prestasi belajar Peserta Didik	26
Tabel 2	Definisi Operasional Variabel	34
Tabel 3	Populasi Penelitian	35
Tabel 4	Data Peserta Didik MIS Banyuwaras	39
Tabel 5	Data Sarana Penunjang Proses Belajar di MIS Banyuwaras	40
Tabel 6	Keadaan Tenaga Pengajar MIS Banyuwaras	41
Tabel 7	Skoring Perhatian Orang Tua di MIS Banyuwaras	42
Tabel 8	Operasi Perhitungan SMe variabel X	44
Tabel 9	Skoring Prestasi Belajar Peserta Didik	46
Tabel 10	Operasi Pennghitungan SMe variabel Y	48
Tabel 11	Skor dan Peringkat Variabel Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

		hlm
Lampiran 1	Surat Keputusan Judul Penelitian	59
Lampiran 2	Surat Ijin Riset	60
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari MIS Banyuwaras	61
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	62
Lampiran 5	Pedoman Observasi	64
Lampiran 6	Kisi-Kisi Angket	66
Lampiran 7	Angket Perhatian Orang Tua	67
Lampiran 8	Angket Prestasi Belajar Peserta Didik	69
Lampiran 9	Daftar Distribusi “t”	71