

## ABSTRAK

GALIH FAUZIAH : Hubungan antara Pemberian Pekerjaan Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SDN 2 Panumbangan Ciamis.

Metode penugasan berupa pekerjaan rumah di sebagian sekolah sering diberikan pada peserta didik dengan harapan peserta didik jadi sering berlatih. Dari kebiasaan itu kemampuan peserta didik menjadi terasah, sehingga ketika ia diberi soal yang serupa ia akan mudah mengerjakannya.

Tujuan pokok dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode pemberian tugas berupa pekerjaan rumah terhadap siswa dan untuk mengetahui hubungan antara pemberian pekerjaan rumah dengan prestasi belajar siswa.

Dengan tujuan diatas penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru dan ahli pendidikan yang mengharapakan proses belajar berlangsung efektif dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Permasalahan yang timbul, apakah terdapat hubungan positif antara pemberian pekerjaan rumah dengan prestasi belajar siswa di SDN 2 Panumbangan? Hal ini berangkat dari anggapan bahwa terdapat hubungan positif antara pemberian pekerjaan rumah dengan prestasi belajar siswa di SDN 2 Panumbangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang berupaya untuk mengungkapkan keadaan/kondisi yang terjadi saat sekarang dengan mempertimbangkan keadaan masa lampau melalui pengolahan angka-angka yang diperoleh dari penelitian.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa pemberian pekerjaan rumah terhadap siswa tergolong efektif ( $M_e = 41.5$  berada pada interval  $39.66 - 44.99$  dengan klasifikasi efektif). Dan hubungan pemberian pekerjaan rumah dengan prestasi belajar siswa mempunyai hubungan positif yang signifikans dengan kategori tinggi, terbukti  $r_s = 0.71$  berada pada interval  $0.61 - 0.80$  serta  $t_{hitung} (4,26) > t_{tabel} (1,734)$ . Pemberian pekerjaan rumah mempengaruhi prestasi belajar siswa sebanyak  $50.4\%$  sedangkan sisanya  $49.6\%$  diduga ditentukan oleh faktor lain baik faktor intern maupun faktor ekstern.

Disarankan kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjut dengan mengkaji faktor-faktor lain yang berhubungan dengan pemberian pekerjaan rumah dan prestasi belajar siswa.