

## ABSTRAK

### **Holidin : Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Concept Mapping) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut).**

Keberhasilan pembelajaran dengan menerapkan salah satu strategi pembelajaran akan menghasilkan tingkat keberhasilan yang berbeda sesuai dengan jenis strategi yang digunakan. Tingkat keberhasilan atau prestasi belajar yang menggunakan strategi pembelajaran peta konsep (*Concept Mapping*) dinilai masih rendah dan peserta didik mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya sebagaimana permasalahan yang penulis amati di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut.

Atas dasar itu, tujuan penelitian ini antara lain untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut, untuk mendeskripsikan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut, dan untuk menganalisis pengaruh strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut.

Hipotesis penelitian ini adalah "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam."

Penelitian ini menggunakan metode survey deskriptif, dengan teknik penelitian yang utama melalui penyebaran angket dan tes. Adapun untuk melengkapi hasil penelitian digunakan pula teknik observasi dan studi pustaka. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dan analisis indikator.

Dari hasil analisis indikator dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Peta Konsep di MTs Muhammadiyah Cihuni adalah sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,35, dan Prestasi belajar peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) (kelas eksperimen) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut diperoleh dengan rata-rata nilai sebesar 88,90. Adapun dari hasil analisis korelasi, diketahui bahwa Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep (*Concept Mapping*) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah Cihuni Garut berada pada klasifikasi *high*/tinggi dengan nilai indeks koefisien korelasi  $r = 0,75$  dan secara signifikan dapat diterima kebenarannya. Ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Peserta Didik ditentukan oleh Strategi Pembelajaran Peta Konsep sebesar 56,25 %. Adapun faktor lain yang mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik adalah sebesar 43,75 %.