

## ABSTRAK

**Deden Efendi : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas III di SLTP Negeri 1 Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis Tahun 2003).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa kelas III di SLTP Negeri 1 Negeri Rancah, dan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 1 Negeri Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoretis yang menyatakan bahwa prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 1 Rancah salah satunya dipengaruhi oleh motivasi belajar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu "Semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 1 Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah".

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan angket. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun dengan skala pengukuran interval. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistik parametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi sederhana dan regresinya berbentuk linear.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah **89,03 %**. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa **sangat tinggi**, karena terletak pada interval **81 % - 100 %**. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah **82,69**. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 1 Rancah Kecamatan Rancah **sangat tinggi**.

Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y **0,36**. Hal ini menunjukkan klasifikasi rendah, karena terletak pada interval **0,21 - 0,40**. Sedangkan pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah **12,96 %**. Sedangkan sebesar **87,04 %** dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Berdasarkan hasil uji signifikansi atau uji hipotesis, menunjukkan bahwa besaran  $t_{hitung} = 1,97$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan ( $dk$ )  $25 - 2 = 23$  diperoleh dalam tabel  $= (0,95 / 23) = 1,71$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,97 > 1,71$ ) sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.