

## ABSTRAK

**Deden Efendi : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas III di SLTP Negeri I Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis Tahun 2003).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa kelas III di SLTP Negeri I Negeri Rancah, dan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Negeri Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoretis yang menyatakan bahwa prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Rancah salah satunya dipengaruhi oleh motivasi belajar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu "Semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah".

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan angket. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun dengan skala pengukuran interval. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistik parametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi sederhana dan regresinya berbentuk linear.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah **89,03 %**. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa **sangat tinggi**, karena terletak pada interval **81 % - 100 %**. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah **82,69**. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas III dalam bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Rancah Kecamatan Rancah **sangat tinggi**.

Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y **0,36**. Hal ini menunjukkan klasifikasi rendah, karena terletak pada interval **0,21 - 0,40**. Sedangkan pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah **12,96 %**. Sedangkan sebesar **87,04 %** dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Berdasarkan hasil uji signifikansi atau uji hipotesis, menunjukkan bahwa besaran  $t_{hitung} = 1,97$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan ( $dk$ )  $25 - 2 = 23$  diperoleh dalam tabel  $= (0,95 / 23) = 1,71$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,97 > 1,71$ ) sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun, 1999  
*Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Abuddin Nata, 1997  
*Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Abdul Aziz El-Quussy, 1976  
*Ilmu Jiwa*, Jakarta : Bulan Bintang.
- Ahmad Tafsir, 2001  
*Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Athiyah Al-Abrasyi, 1970  
*Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta : Bulan Bintang  
Departemen Agama Republik Indonesia, 2001  
*Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 1984  
*Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Hussein Bahreisy, 1980  
*Himpunan Hadits-hadits Pilihan Hadits Shahih Bukhari*, Surabaya : CV. Al-Ikhlâs.
- J.J. Hasibuan, 1986  
*Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Lukman Ali, 1995  
*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, 1989  
*Metode Penelitian Survei*, Jakarta : Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES), PT. Midas Surya Grafindo dan USAID.
- Marwan Saridjo, 1996  
*Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- M. Ngalim Purwanto, 1997  
*Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Ngalim Purwanto, 1998  
*Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah, 1995  
*Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muwardi Sutedjo, dkk, 1998  
*Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Nana Sudjana dan Ibrahim, 1989  
*Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : PT. Sinar Baru, Bandung bekerjasama dengan Pusat Penelitian Pengajaran dan Peminatan Ilmu Lembaga Penelitian Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP).
- Noehi Nasution, 1995  
*Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia dan Universitas Terbuka.
- Painun, Noor Suparyanti, dan Etty Kartikawati, 1994  
*Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Sardiman A.M, 1992  
*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : CV. Rajawali Pers.