

## ABSTRAK

### *Abdul Karim Affandy; Pengaruh Metode Belajar Mengajar Pesantren Terhadap Kreativitas Santri*

Upaya untuk menumbuh kembangkan kreativitas pada setiap peserta didik perlu diupayakan dan dipertahankan bahkan ditingkatkan agar diperoleh sumberdaya manusia yang kreatif dan menunjang pembangunan nasional. Upaya tersebut menjadi tugas dan tanggung jawab semua pengelola pendidikan, sungguhpun demikian peran ustadz ( guru ) yang sangat menentukan sebab gurulah yang langsung terjun dalam membimbing dan membina peserta didik ( santri ) melalui proses belajar mengajar, salah satu upaya yang dimaksud adalah menggunakan metode belajar mengajar yang diharapkan bisa menumbuhkan kreativitas peserta didik ( santri ) dengan kata lain metode belajar mengajar menjadi salah satu faktor penyemangat belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi antara metode belajar mengajar sebagai variabel X dan kreativitas santri sebagai variabel Y.

Medode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif sehingga teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yang penulis gunakan adalah riset empiris, teknik observasi, wawancara dan penyebaran angket.

Dari hasil pengolahan data diperoleh kesimpulan sebagai berikut : metode belajar mengajar di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlas Kuningan kurang efektif. Hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh 53,5 dan kreativitas santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlas Kuningan berada dalam kualifikasi rendah, hal ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh penulis yaitu 54,67 sedangkan korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah 0,68, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh metode belajar mengajar pesantren terhadap kreativitas santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlas Kuningan mempunyai hubungan, dengan tingkat hubungan tinggi sesuai dengan klasifikasi Guilford, bahwa angka 0,68 berada antara 0,61 - 0,80 hubungan tersebut dikategorikan positif dan dapat dikatakan bahwa semakin efektifnya metode belajar mengajar semakin meningkat pula kreativitas santri.