

## ABSTRAK

**Solihudin.** Keterampilan Guru dalam Mengajar PAI Pengaruhnya terhadap Teknik Belajar Siswa (Penelitian di SDN Kadipaten 2 Kecamatan Kadipaten Kabupaten Tasikmalaya)

Guru sebagai tenaga profesional dituntut memiliki keterampilan-keterampilan khusus yang berkaitan dengan tugasnya sebagai pendidik. Pada sisi lain, siswa sebagai pelajar perlu memiliki teknik-teknik belajar yang baik, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Dalam proses pembelajaran di sekolah, khususnya di sekolah-sekolah dasar, teknik-teknik belajar yang dilakukan oleh siswa belum nampak secara jelas. Pada umumnya mereka belajar sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru di sekolah.

Permasalahan muncul manakala siswa kurang mampu menerapkan teknik pembelajaran yang kurang baik. Untuk mengetahui masalah ini dilakukan penelitian dengan menghubungkan keterampilan mengajar guru dengan teknik belajar siswa di SDN Kadipaten 2 dalam mata pelajaran PAI. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah jika keterampilan mengajar guru PAI di SDN Kadipaten 2 baik, maka teknik belajar siswa di sekolah tersebut dalam bidang studi PAI akan meningkat. Sebaliknya, jika keterampilan mengajar guru PAI di SDN Kadipaten 2 tidak baik maka teknik belajar siswa di sekolah tersebut dalam bidang studi PAI akan menurun. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif analisis didukung dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, studi dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru PAI SDN Kadipaten 2 Kecamatan Kadipaten Kabupaten Tasikmalaya, memiliki angka rata-rata 3,53, angka rata-rata tersebut mengindikasikan bahwa keterampilan guru PAI di SDN Kadipaten 2 Kecamatan Kadipaten tergolong baik. Hal ini diketahui setelah membandingkan angka rata-rata tersebut dengan skala penilaian. Dengan kata lain keadaan tersebut mengindikasikan bahwa keterampilan guru pada indikator memberi penguatan, bertanya, variasi interaksi, menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, membimbing siswa, dan mengelompokkan siswa tergolong terampil.

Teknik-teknik belajar siswa SDN Kadipaten 2 Kec. Kadipaten Kab. Tasikmalaya dalam bidang studi PAI tergolong baik, sebab angka rata-ratanya berada pada interval 3,5-4,5. Jadi dalam hal ini siswa di SDN Kadipaten 2 memiliki teknik belajar yang baik/tinggi, khususnya pada indikator menyusun rencana belajar, mendengarkan pelajaran, menulis pelajaran, menghafal pelajaran, bertanya sesuai materi, menyelesaikan tugas, kerja kelompok, kooperatif, komparatif dan kompetitif.

Pengaruh keterampilan guru PAI terhadap teknik-teknik belajar siswa SDN Kadipaten 2 Kecamatan Kadipaten Kabupaten Tasikmalaya dalam bidang studi PAI ditunjukkan dengan angka korelasi 0,81. Dari hasil uji signifikansi