

ABSTRAK

SAMROTUS SAADAH , NPM: 0921.166 “Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas XII MA Miftahul Ulum Karyabakti Desa Karyabakti Kecamatan Parungponteng Kabupaten Tasikmalaya)

Dalam pendidikan formal maupun non formal istilah teknologi sudah tidak asing lagi bagi pelaku pendidikan . Teknologi yang dahulu dibangga-banggakan oleh masyarakat desa kini sudah menjadi suatu kebutuhan primer, Labilitas kejiwaan peserta didik yang duduk dibangku SLTP/SLTA cenderung tak terkontrol, terlebih dengan berkembangnya TIK dikalangan mereka, Ahlak peserta didik akhir-akhir ini banyak dipertanyakan, karena banyaknya peserta didik yang tawuran, peserta didik yang berbuat asusila, peserta didik yang moralnya tidak se pantas peserta didik yang sebenarnya. Permasalahan yang timbul apakah terdapat pengaruh positif antara perkembangan teknologi informasi komunikasi terhadap ahlak peserta didik di MA Miftahul Ulum Karyabakti.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui bagaimana akhlak peserta didik pada era perkembangan teknologi ini dan seberapa besar pengaruh perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap akhlak Peserta Didik.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket. Sampel dalam penelitian adalah 26 orang peserta didik kelas XII madrasah aliyah miftahul ulum karyabakti. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis statistik

Sebagaimana telah ditemukan dari hasil penelitian bahwa hipotesis yang diajukan yaitu: “terdapat pengaruh yang signifikan antara perkembangan teknologi informasi komunikasi terhadap ahlak peserta didik.artinya bersifat positif , artinya sesuai dengan koridor ahlak peserta didik

Dari hasil temuan dilapangan disimpulkan bahwa perkembangan TIK MA Miftahul Ulum Karyabakti berdasarkan perhitungan statistik yaitu 6,716 berarti baik, dan ahlak peserta didik di MA Miftahul Ulum Karyabakti berdasarkan perhitungan statistik yaitu 9,19 berarti baik. Perkembangan teknologi informasi komunikasi berpengaruh positif terhadap ahlak peserta didik. Sebab hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,64$ dinyatakan lebih besar daripada $t_{daftar} = 4,36$. Hal itu sesuai dengan kriteria keberhasilan, yaitu jika t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , maka hipotesis nol ditolak, dan hipotesis statistik diterima. Kesimpulannya adalah bahwa perkembangan teknologi informasi komunikasi berpengaruh positif terhadap ahlak peserta didik.