

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK <i>i</i> | iii |
| ABSTRACT | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| G. Kerangka Pemikiran dan Paradigma Penelitian..... | 5 |
| H. Hipotesis | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Media <i>Puzzle</i> | 8 |
| B. Hasil Belajar..... | 11 |
| C. Hubungan Media <i>Puzzle</i> dengan Hasil Belajar..... | 22 |
| D. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Media <i>Puzzle</i> | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 24 |
| A. Metode Penelitian | 24 |
| B. Variabel Penelitian..... | 27 |
| C. Definisi Operasional Variabel..... | 27 |
| D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Instrumen Penelitian | 31 |

| | |
|--|----|
| G. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| A. Kondisi Obyektif SD Negeri 4 Sukamantri | 44 |
| B. Analisis Data..... | 47 |
| C. Pembahasan..... | 56 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 59 |
| A. Simpulan | 59 |
| B. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Paradigma Peneliti | 6 |
| Tabel 3.1 Skema Variabel | 27 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel..... | 27 |
| Tabel 3.3 Populasi Penelitian..... | 29 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest dan Posttest</i> | 33 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Uji Coba Tes..... | 38 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas..... | 39 |
| Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes | 39 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda..... | 40 |
| Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya pembeda Uji Coba Tes | 40 |
| Tabel 3.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal..... | 41 |
| Tabel 3.11 Rekapitulasi hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes | 41 |
| Tabel 4.1 Data Pendidik MIN 12 Ciamis..... | 46 |
| Tabel 4.2 Rincian Kegiatan Guru dengan Peserta Didik Kelas V | 47 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V | 50 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V..... | 51 |
| Tabel 4.5 <i>Case Processing Summary</i> | 52 |
| Tabel 4.6 <i>Descriptive</i> | 53 |
| Tabel 4.7 <i>Tests of Normality</i> | 54 |
| Tabel 4.8 <i>Test of Homogeneity of Variance</i> | 54 |
| Tabel 4.9 <i>Paired Samples Statistics</i> | 55 |
| Tabel 4.10 <i>Paired Samples Correlations</i> | 55 |
| Tabel 4.11 <i>Paired Samples Test</i> | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Taksonomi Bloom dalam Ranah Kognitif | 17 |
| Gambar 3.1 Alur Kerja (Rancangan Penelitian) | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi Guru
- Lampiran 2 : RPP
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 4 : Instrumen Tes
- Lampiran 5 : Hasil Uji Coba Validitas Tes
- Lampiran 7 : Jawaban Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 8 : Jawaban Instrumen Tes Peserta Didik
- Lampiran 9 : Foto / Dokumentasi
- Lampiran 10 : SK Skripsi
- Lampiran 11 : SK Riset
- Lampiran 12 : SK Penelitian