

ABSTRAK

RAHMATILLAH, PERBANDINGAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN ANTARA SISWA YANG PERNAH BELAJAR DI TPA DENGAN YANG TIDAK PERNAH BELAJAR DI TPA PENELITIAN DI SDN SUKAMULIH KEC. KADIPATEN KAB. TASIKMALAYA.

Setiap individu mempunyai kemampuan yang berbeda dalam belajar sehingga kemampuan akhir yang dimilikinya berbeda pula. Perbedaan ini senantiasa dipengaruhi oleh berbagai faktor. Misalnya kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak dipengaruhi oleh pernah tidaknya anak tersebut belajar di TPA. Permasalahan ini dikemukakan dalam bentuk pertanyaan, berapakah perbandingan nilai kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SDN Sukamulih yang pernah mengikuti TPA dengan yang tidak pernah belajar di TPA.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui berapa perbandingan nilai kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang diperoleh siswa SDN Sukamulih dengan latar belakang pernah mengikuti taman pendidikan Al-Qur'an serta yang tidak pernah mengikuti taman pendidikan Al-Qur'an.

Hipotesis yang penulis ajukan adalah adanya perbedaan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SDN Sukamulih yang pernah belajar di TPA dengan yang tidak pernah belajar di TPA.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SDN Sukamulih yang pernah belajar di TPA tergolong tinggi dengan angka rata-rata 3,57 dari skor tertinggi 5,5 dan terendahnya 0,5 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an mereka yang meliputi membaca, menulis dan memahami berkualitas tinggi, sedangkan mengenai kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SDN Sukamulih yang tidak pernah belajar di TPA memperoleh angka rata-rata 3,42, angka rata-rata tersebut menunjukkan bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an mereka tergolong cukup tinggi bila dilihat dari skala penilaian sebagaimana diberlakukan untuk variabel pertama, untuk perbandingan kemampuan baca tulis Al-Qur'an antara anak yang pernah belajar di TPA dengan anak yang tidak pernah belajar di TPA dari rata-rata skornya jelas menunjukkan adanya perbedaan, dimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak yang pernah belajar di TPA lebih tinggi dibanding kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak yang tidak pernah belajar di TPA. Kenyataan tersebut dikuatkan oleh hasil hitung chi kuadrat yang membuktikan penerimaan hipotesis alternatif dan penolakan terhadap hipotesis nihil. Jadi dalam penelitian ini membuktikan adanya perbedaan kemampuan antara anak yang pernah belajar di TPA dengan anak yang tidak pernah belajar di TPA secara signifikan atau meyakinkan.