

## ABSTRAK

SAEPURRAHMAT : *Metode Tanya Jawab disertai Penghargaan (Reward) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran rumpun PAI (Penelitian di MTs Azzainiyah)*

Belajar merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap individu. Dalam prosesnya belajar ibarat suatu perjalanan yang penuh dengan hambatan dan gangguan yang kadang-kadang kalau tidak pandai dalam mengatasinya dapat menimbulkan kegagalan. Pemilihan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran dapat mengarahkan peserta didik pada jenjang keberhasilan yang diharapkan. Berbagai mata pelajaran yang dipelajari peserta didik tidaklah semuanya dihadapi dengan motivasi yang tinggi hal ini menumbuhkan kepandaian seorang guru dalam menentukan metode yang diterapkan karena hal ini bisa menentukan keberhasilan guru tersebut pada mata pelajaran yang dipegangnya, metode adalah salah satu syarat dari proses pembelajaran yang membawa pada jenjang kesuksesan. Sebagian dari mata pelajaran yang dipelajari di tingkat MTs adalah mata pelajaran yang termasuk mata pelajaran yang sangat urgensi untuk dipelajari dan dipahami setiap anak didik karena dia merupakan sebagian diantara alat untuk membangun moral bangsa, khususnya bangsa Indonesia.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui urgensi belajar dalam PBM, mengetahui urgensi penghargaan (reward) dalam PBM, mengetahui keadaan motivasi siswa sebagai akibat dari penerapan metode tanya jawab disertai penghargaan dan untuk mengetahui akan perlunya penghargaan dari setiap kelompok kemampuan siswa, dalam pembelajaran rumpun PAI. Hal-hal inilah yang menjadi tujuan utama penelitian ini.

Pada penelitian ini menggunakan metode Deskriptif. Penelitian dilakukan dengan melalui beberapa tahapan yaitu : penelitian pendahuluan, penelitian siklus I, penelitian siklus II dan penelitian siklus III. Adapun kegiatan dari setiap tahapan adalah meliputi penyajian materi pembelajaran, tes siklus, penyebaran angket dan wawancara. Setelah itu penulis mengadakan penyusunan data berdasarkan beberapa sumber yang ada untuk memberikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bukti akan keurgensian motivasi belajar dalam PBM, terbukti bahwa penghargaan dalam PBM merupakan hal yang urgensi, motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan penerapan metode tanya jawab disertai penghargaan dan terbukti bahwa siswa dari setiap kelompok kemampuan memerlukan penghargaan dalam proses pembelajaran rumpun PAI. Hal ini semua terbukti dengan adanya peningkatan nilai siswa pada tiap tahapan penelitian.