

ABSTRAK

**Adun : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS I MADRASAH TSANAWIYAH CIMERAK CIAMIS
(Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Cimerak Ciamis)**

Pendidikan Agama Islam adalah upaya untuk memperluas dan memperdalam cakrawala pengetahuan dalam rangka membentuk nilai, sikap dan perilaku peserta didik menurut ajaran Islam. Hakekat pendidikan Islam berarti proses bimbingan dari pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani serta akal pikiran peserta didik kearah terbentuknya insan kamil. Disamping itu pendidikan Islam di Indonesia mendapat prioritas utama dalam rangka meningkatkan dan menciptakan suasana yang "Iman dan Taqwa".

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis apakah ada pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Bidang studi aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Cimerak.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa prestasi belajar peserta didik dapat meningkat dengan adanya Pendidikan Agama Islam dalam keluarga maka semakin baik pengaruhnya dalam usaha meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTSN Cimerak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analis. Untuk mengolah data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket. Setelah data terkumpul pengolahannya dilakukan dengan menggunakan pendekatan statistika non parametrik dengan alat analisis utama yang digunakan adalah teknik korelasi Rank Spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga mendapat (rs). Median 47,2 yang tergolong cukup efektif (47,14 – 51,21) dan prestasi belajar peserta didik mendapat median 47,21 yang tergolong kurang baik (44,24 – 48,48). Analisis keterkaitan ternyata kedua variabel mempunyai hubungan signifikan dan korelasinya tinggi. Hal ini dibuktikan dengan angka korelasi $rs = 0,80$ yang berada diantara 0,61 – 0,80 dengan derajat determinasi 64 %. Adapun uji signifikansi terbukti t hitung (7,06) $\geq t$ tabel (1,70) maka hipotesisnya diterima.