

## ABSTRAK

**Yayat Cahyati : Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah Desa Rancah Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan akidah akhlak, kepribadian siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah Kecamatan Rancah, dan pengaruh pendidikan akidah terhadap pembentukan kepribadian siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah Kecamatan Rancah Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa pembentukan kepribadian siswa salah satunya dipengaruhi oleh pendidikan akidah akhlak. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : "Semakin efektif pendidikan akidah akhlak maka semakin baik kepribadian siswa". Dan sebaliknya, semakin tidak efektif pendidikan akidah akhlak maka semakin jelek kepribadian siswa."

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif dan korelatif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang, sedangkan metode korelatif dianggap paling relevan untuk mencari pengaruh antara kedua variabel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi langsung, wawancara berstruktur, angket tertutup dan study kepustakaan. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun melalui angket dengan skala pengukuran ordinal. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistika nonparametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian kedua variabel berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi rank spearman ( $r_s$ ) atau peringkat.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah 44,5. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan akidah akhlak di kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah cukup efektif. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah 35,67. Hal ini menunjukkan bahwa pembentukan kepribadian siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Rancah cukup baik. Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y yaitu 0,97 dan menunjukkan klasifikasi sangat tinggi (signifikan), karena terletak pada interval 0,81 - 1,00. Derajat determinasi atau pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 94,09 %. Sedangkan 5,91 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hasil uji signifikansi atau uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel = 18,90  $>$  1,72 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya, pendidikan akidah akhlak berpengaruh positif signifikan terhadap kepribadian siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Nashih Ulwan

- 1981 **Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam** (Cetakan Ketiga), CV. Asy Syifa, Semarang.

Ahmad Amin

- 1993 **Etika (Ilmu Akhlak)**, CV. Bulan Bintang, Jakarta.

Ahmad Tafsir

- 1994 **Metodologi Pengajaran Agama Islam**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Departemen Agama Republik Indonesia

- 1984 **Al-Qur'an dan Terjemahannya**, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta.

Departemen Agama Republik Indonesia

- 2004 **Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Akidah Akhlak**, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta.

Departemen Agama Republik Indonesia

- 2004 **Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum**, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta.

Hussen Bahreisy

- 1980 **Himpunan Hadits-hadits Pilihan Hadits Shahih Bukhari**, CV. Al-Ikhlash, Surabaya.

Masri Singarimbun dan Sofyan S. Effendi

- 1989 **Metode Penelitian Survei, Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES)**, PT. Midas Surya Grafindo dan USAID, Jakarta.

- M. Ngalim Purwanto  
1998 **Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- M. Ngalim Purwanto  
2000 **Psikologi Pendidikan**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Muhibbin Syah  
1995 **Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru (Edisi Revisi)**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nana Sudjana dan Ibrahim  
1989 **Penelitian dan Penilaian Pendidikan**, PT. Sinar Baru, Bandung bekerjasama dengan Pusat Penelitian Pengajaran dan Pembedayaan Ilmu Lembaga Penelitian Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP), Bandung.
- Nasrun Rusli  
1996 **Akidah Akhlak I**, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta.
- Noehi Nasution  
1993 **Psikologi Pendidikan**, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia dan Universitas Terbuka, Jakarta.
- Sardiman AM  
1992 **Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar**, CV. Rajawali Pers, Jakarta.
- Suharsimi Arikunto  
1997 **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**, Bumi Aksara, Jakarta.
- Suharsimi Arikunto  
1994 **Prosedur Penelitian**, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Syaamsu Yusuf  
2001 **Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Suatu Pendekatan Praktis**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sinarno Surakhmad  
1995 **Prosedur Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Teknik**, Tarsito, Bandung.

W.J.S. Poerwadarminta

1985 **Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kedua)**, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Pustaka, Jakarta.

Zakiah Daradjat

1996 **Ilmu Pendidikan Islam**, Bumi Aksara bekerjasama dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta.