

## ABSTRAK

**Fahmi Abdul Rohman : MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP HUBUNGAN ANTAR MAHLUK HIDUP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Parakanmunggu Kecamatan Parigi Kabupaten Ciamis)**

Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang mampu memberi kondisi dan kesempatan siswa untuk dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya; berpikir ke depan, memiliki kemampuan berfikir, mampu menyikapi permasalahan yang dihadapinya, mampu memahami dirinya dan hidup mandiri bersama masyarakat luas dan mampu menggunakan kemampuannya untuk mengatasi segala permasalahan hidup. Mata pelajaran IPA memainkan peran dalam menyiapkan sumber daya manusia mampu mengembangkan kemampuan berfikir, penyiapan peserta didik menghadapi, penanaman nilai-nilai etika dan estetika, kemampuan memecahan masalah, pengembangan sikap kemandirian, kreatifitas serta tanggung jawab. Namun kenyataan di lapangan, masih ditemukan bahwa pembelajaran IPA kurang memberi paluang pada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Hal ini mengakibatkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran IPA menjadi rendah. Hal inilah yang mendorong penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan pemahaman siswa pada konsep hubungan antar makhluk hidup melalui pendekatan *cooperative learning* di Kelas IV SD Negeri 2 Parakanmunggu Kecamatan Parigi Kabupaten Ciamis)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep hubungan antarmahluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* di kelas IV SD Negeri 2 Parakanmunggu.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa: 1) Rencana Pembelajaran Penggunaan (RPP) model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan pemahaman tentang hubungan antar makhluk hidup telah sesuai dengan kurikulum (KTSP), tingkat perkembangan siswa, tingkat kedalaman materi ajar, metode dan pendekatan, alat dan sumber belajar, serta alat penilaian, 2) Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran hubungan antar makhluk hidup mampu meningkatkan kinerja guru, dan 3) hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Parakanmunggu tentang hubungan antar makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif meingkat dari rata-rata siswa yang tuntas pada siklus 1 sebesar 60 % pada siklus 2 menjadi 100%. Nilai rata-rata pada siklus 1 mencapai 58,33 sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata naik menjadi 77,67.

Diharapkan agar pihak-pihak terkait, melakukan pengembangan proses pembelajaran IPA agar dapat meningkatkan hasil belajar tentang hubungan antarmahluk hidup di kelas IV sekolah dasar.