

## ABSTRAK

**RINA ISKANDAR** : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Penelitian terhadap Siswa di SDN 1 Buanamekar Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis).

Peranan pendidikan dalam kehidupan manusia merupakan suatu kekuatan yang menentukan Disiplin dan produktifitas seseorang. Maka pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya. Disiplin sangat diperlukan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dengan disiplin pembangunan nasional dapat membawa banyak perubahan positif dan konstruktif dalam berbagai bidang kehidupan.

Penelitian ini untuk mengetahui lingkungan sekolah siswa kelas VI, dan disiplin belajar siswa kelas VI dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Buanamekar Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa disiplin belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah "Semakin baik lingkungan sekolah maka semakin tinggi disiplin belajar siswa, dan sebaliknya semakin jelek lingkungan sekolah maka semakin rendah disiplin belajar siswa".

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metode deskriptif dan korelatif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkapkan serta menganalisis fenomena empirik yang terjadi pada masa sekarang, sedangkan metode korelatif dianggap paling relevan untuk mencari pengaruh antara kedua variabel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi langsung, wawancara berstruktur, angket tertutup dan studi kepustakaan. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun dengan skala pengukuran interval. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistika parametrik. Dikarenakan data atau sampel penelitian kedua variabel berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi sederhana dan regresinya berbentuk linear.

Variabel X (Lingkungan sekolah) di SD Negeri 1 Buanamekar tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan nilai Median ( $Me$ ) adalah 52,16 berada pada skala 50,14 – 55,21 dengan kategori sedang. Variabel Y (Disiplin Belajar Siswa) di SD Negeri 1 Buanamekar tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat setelah dilaksanakan perhitungan bahwa nilai Median ( $Me$ ) adalah 71,5 berada pada skala 70,34 – 77,51 dengan kategori sedang.

Berdasarkan perhitungan diketahui pengaruh variabel X (Lingkungan Sekolah) terhadap variabel Y (Disiplin Belajar Siswa) adalah sebesar 98,01%. Dari hasil di atas didapat  $t_{hitung} = 32,82$  dan  $t_{tabel} = 1,717$ , maka dengan demikian ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi "terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Lingkungan Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa" diterima.