

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran guru bukanlah hanya berperan sebagai model atau teladan bagi siswa yang diajarnya, akan tetapi juga sebagai pengelola pembelajaran (*manager of learning*). Salah satu hal yang perlu dikaji adalah perihal kemampuan guru dalam berinovasi edukatif yang salah satunya adalah dalam pengelolaan kelas. Kemampuan guru dalam melakukan inovasi dalam pengelolaan kelas sangat mungkin membangkitkan motivasi belajar. Beberapa fakta dan informasi ditemukan ketika melakukan pengamatan di SMP PGRI Wanaraja Garut, adanya sebagian peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tergolong lemah, dengan sikap dan perilaku yang nampak adalah lemahnya semangat mengejar prestasi, kurangnya perhatian, sering tidak masuk sekolah, dan sebagainya. Atas dasar itu, penelitian ini mengambil judul: **Hubungan antara Upaya Guru dalam Inovasi Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian di SMP PGRI Wanaraja Garut)**

Tujuan penelitian ini antara lain untuk mendeskripsikan upaya guru dalam inovasi pengelolaan kelas di SMP PGRI Wanaraja Garut, untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Wanaraja Garut, dan untuk menganalisis hubungan antara upaya guru dalam inovasi pengelolaan kelas dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Wanaraja Garut. Adapun hipotesis penelitian ini adalah "Terdapat korelasi yang positif antara upaya guru dalam inovasi pengelolaan kelas dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI."

Penelitian ini menggunakan metode survey deskriptif, dengan teknik penelitian yang utama melalui penyebaran angket. Adapun untuk melengkapi hasil penelitian digunakan pula teknik wawancara, observasi dan studi pustaka. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dan analisis indikator.

Dari hasil analisis indikator dapat disimpulkan upaya Guru dalam Inovasi Pengelolaan Kelas di SMP PGRI Wanaraja Garut adalah baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,14, dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMP PGRI Wanaraja Garut adalah baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,19. Adapun dari hasil analisis korelasi, diketahui bahwa Hubungan antara Upaya Guru dalam Inovasi Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP PGRI Wanaraja berada pada klasifikasi *high* / tinggi dengan nilai indeks koefien korelasi sebesar $r = 0,71$. Ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI ditentukan oleh Upaya Guru dalam Inovasi Pengelolaan Kelas sebesar 50,41 %. Sedangkan sisanya sebesar 49,59 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dari hasil uji hipotesis diketahui hubungan antara Upaya Guru Dalam Inovasi Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI yang berada pada klasifikasi *high* (tinggi) ternyata signifikan.