

ABSTRAK

Herawati : Signifikansi Perbedaan Prestasi Siswa Yang Diberi Tugas LKS Dengan Yang Tidak Diberi Tugas LKS Dalam Bidang Study Agama (Penelitian SLTP Negeri 1 Pagerageung)

Telah dilakukan penelitian mengenai signifikansi perbedaan prestasi siswa yang diberi tugas LKS dengan yang tidak diberi tugas LKS dalam bidang study agama di SLTP Negeri 1 Pagerageung Tasikmalaya pada konsep bahasan Dzikir dan Do'a.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendapatkan informasi tentang ada atau tidaknya pengaruh pemberian tugas awal berupa pengisian lembar kerja siswa pada konsep bahasan Dzikir dan Do'a di SLTP Negeri 1 Pagerageung Tasikmalaya tahun pelajaran 2000-2001.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah Siswa Kelas 2B dan 2C dari populasi sebanyak 6 kelas di SLTP Negeri 1 Pagerageung Tasikmalaya tahun pelajaran 2000/2001. Untuk kelompok eksperimen menggunakan siswa kelas 2C dan untuk kelompok kontrol menggunakan siswa kelas 2B kedua kelas tersebut didapatkan sampling random.

Dalam perhitungan statistik dengan menggunakan uji t, ternyata pemberian tugas awal berupa pengisian lembar kerja siswa pada kelompok eksperimen hasilnya lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menyatakan adanya pengaruh yang nyata terhadap nilai hasil belajar siswa kelas 2C sebagai kelompok eksperimen yang diberi tugas berupa pengisian lembar kerja siswa di SLTP Negeri 1 Pagerageung Tasikmalaya tahun pelajaran 2000/2001.