

## ABSTRAK

### Okta Aprianti : Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik Yang Diberi PR Dengan Yang Tidak Diberi PR Pada Pelajaran Matematika (Penelitian di SDN 1 Kertaraharja dan SDN 2 Kertaraharja Kelas IV)

Penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbandingan prestasi belajar peserta didik yang diberi PR dengan yang tidak diberi PR pada pelajaran matematika di SDN 1 Kertaraharja dan SDN 2 Kertaraharja Kelas IV Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode komparatif dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan dua masalah atau lebih. Metode komparatif dilakukan secara alamiah, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan instrument yang bersifat mengukur. Hasilnya dianalisis secara statistik untuk mencari perbedaan diantara variabel-variabel yang diteliti.

Hasil pengolahan data untuk variabel  $X_1$  (prestasi belajar peserta didik yang diberi PR pada mata pelajaran Matematika) mengenai prestasi belajar peserta didik yang diberi PR pada mata pelajaran Matematika adalah mempunyai nilai rata-rata sebesar 81,31 maka menurut kriteria perhitungan termasuk sangat baik, karena berada di klasifikasi sangat baik. Hal ini dapat disimpulkan, berarti bahwa prestasi belajar peserta didik yang diberi PR pada mata pelajaran Matematika di SDN 1 Kertaraharja sangat baik. Sedangkan analisis variabel  $X_2$  (prestasi belajar peserta didik yang tidak diberi PR pada mata pelajaran Matematika) mempunyai nilai rata-rata sebesar 67,87 maka menurut kriteria perhitungan termasuk baik karena berada pada klasifikasi baik. Hal ini berarti dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar peserta didik yang tidak diberi PR pada mata pelajaran Matematika di SDN 2 Kertaraharja baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika yang signifikan antara yang diberi PR dengan yang tidak diberi PR, dengan perhitungan  $\chi^2_{hitung} = 4,48$  lebih kecil daripada  $\chi^2_{tabel} = 94,4$  atau  $4,48 \leq 94,4$ . Dalam keadaan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan dapat diterima, sedangkan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.