

ABSTRAK

Lilis Supartini : Pengaruh Kemampuan Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Pendidikan gama Islam (PAI) di SDN 2 Baregbeg Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis.

Judul di atas mempermasalahkan adakah pengaruh antara kemampuan guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Baregbeg.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengajar, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di SDN 2 Baregbeg, dan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh kemampuan guru terhadap prestasi belajar siswa di SDN 2 Baregbeg Kecamatan Lakkok kabupaten Ciamis.

Hipotesis yang diajukan yaitu semakin baik atau meningkat kemampuan guru dalam mengajar maka semakin baik atau meningkat prestasi belajar siswa. Dan semakin rendah kemampuan guru maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif, karena metode tersebut yang sesuai untuk menggali permasalahan yang terjadi saat ini. Dan pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan pengumpulan angket, sedangkan untuk menganalisanya menggunakan Statistik Parametrik skala pengukuran Interval dengan uji normalitas distribusi menggunakan Lilifors.

Data yang diperoleh dari analisis data realita kemampuan guru dalam mengajar di SDN 2 Baregneg sebesar 88,31%, sedangkan prestasi belajar siswa sebesar 87,55%. Dan hubungan antara variabel X dan variabel Y menggunakan rumus :

$$r = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{[n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}}$$

Dan uji hipotesis

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Dari rumus di atas korelasi antara kemampuan guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,97 berarti pada klasifikasi sangat tinggi, derajat determinasi pengaruhnya sebesar 94,09%. Dan setelah di uji signifikansi ternyata hasilnya 21,12 sedangkan t tabel sebesar 1,70. Jadi kemampuan guru dalam mengajar mempengaruhi prestasi belajar siswa diterima kebenarannya dan signifikan.