

A B S T R A K

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Penelitian di SD Negeri 2 Kalapasawit Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis)

OOM KOMARIAH dibimbing oleh Dr. H. B. Siswanto, M.Si.
dan Drs. Andri Ardiansyah, M.Ag.

Pendidikan agama dalam keluarga berpengaruh besar pada prestasi belajar anak terutama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Melihat realita di lapangan bahwa pendidikan agama dalam keluarga di SD Negeri 2 Kalapasawit cukup baik, akan tetapi prestasi anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kurang memuaskan.

Melihat fenomena tersebut, penelitian ini difokuskan pada pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan agama dalam keluarga di SD Negeri 2 Kalapasawit, prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam serta pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Kalapasawit, Kecamatan Lakbok, Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pendidikan agama dalam keluarga diharapkan dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam, karena bagi anak keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama sebagai fondamen (dasar) pegangan mereka pada masa yang akan datang, dapat membantu putera puterinya belajar di rumah, khususnya mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Adapun hipotesis yang diajukan "Terdapat pengaruh yang positif antara pendidikan agama dalam keluarga dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk memperoleh datanya penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket. Sedangkan analisis datanya penulis menggunakan analisis statistik.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pendidikan agama dalam keluarga di SD Negeri 2 Kalapasawit dengan nilai mean/rataan 79,375 tergolong sangat tinggi dan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam diperoleh mean/rataan sebesar 81,25 juga tergolong sangat tinggi. Pendidikan agama dalam keluarga meningkatkan prestasi belajar siswa mencapai 44,89%. Berdasarkan hipotesis parametrik ternyata t_{hitung} sebesar 5,58 dan t_{tabel} sebesar 1,68, dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 5,58 \geq 1,68$ maka hipotesis dapat diterima. Jadi pendidikan agama dalam keluarga pengaruhnya tinggi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.