

ABSTRAK

Pengaruh Kemampuan Kognitif Guru Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Baca Al-Qur'an. (Penelitian terhadap Siswa SDN 2 Puloerang Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis).

PARJAN, dibimbing oleh Drs.H.E.Usman Effendi,M.S. dan Drs. Andri Ardiansyah, M.Ag.

Kondisi minat baca Al-Qur'an seseorang erat kaitannya dengan kondisi yang mempengaruhi perkembangan membaca Al-Qur'an seseorang itu. Demikian pula halnya dengan kondisi minat baca Al-Qur'an di kalangan para siswa tidak begitu saja timbul, melainkan banyak faktor yang mempengaruhi tumbuhnya minat baca Al-Qur'an tersebut.

Dengan membatasi diri pada fenomena yang terjadi dan melibatkan siswa SDN 2 Puloerang Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana pengaruh kemampuan kognitif guru PAI terhadap minat baca Al-Qur'an siswa?"

Tujuan penelitiannya adalah untuk menganalisis kemampuan kognitif guru pelajaran PAI, minat baca Al-Qur'an siswa, dan pengaruh kemampuan kognitif guru pelajaran PAI terhadap minat baca Al-Qur'an siswa di SDN 2 Puloerang Kecamatan Lakkok.

Penelitian bertolak dari pemikiran bahwa tinggi rendahnya minat baca Al-Qur'an siswa salah satunya ditentukan oleh tinggi rendahnya kemampuan kognitif guru pelajaran PAI. Oleh karena itu hipotesis kerja (H1) yang penulis rumuskan adalah semakin tinggi kemampuan kognitif guru pelajaran PAI akan semakin tinggi pula minat baca Al-Qur'an siswa, dan sebaliknya (Ho) semakin rendah kemampuan kognitif guru pelajaran PAI maka semakin rendah pula minat baca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif karena metode ini dipandang tepat untuk memecahkan dan menggali masalah-masalah pada masa sekarang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan jalan observasi, wawancara, dan angket serta objek yang diteliti adalah siswa kelas VI SDN 2 Puloerang Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis yang berjumlah 33 orang. Untuk mengetahui hubungan antar kemampuan kognitif guru pelajaran PAI dengan minat baca Al-Qur'an siswa menggunakan rumus sebagai berikut :

$$rs = 1 - \frac{6 \sum di^2}{n^3 - n}$$

Dari analisis hasil penelitian dapat diketahui bahwa hubungan antara kemampuan kognitif guru pelajaran PAI dengan minat baca Al-Qur'an siswa menunjukkan korelasi sangat tinggi. Hal ini terbukti dari angka korelasi sebesar 0,87 kadar pengaruh diperoleh sebesar 75,69%. Ini menunjukkan bahwa 75,69% minat baca Al-Qur'an siswa dipengaruhi oleh kemampuan kognitif guru PAI sedangkan 24,31% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Setelah dilakukan perhitungan uji hipotesis ternyata t hitung (9,82) $\geq t$ tabel (1,69) sehingga hipotesis kerja (H1) diterima dan H_0 nya ditolak.