

ABSTRAK

Heriah : Tanggapan Siswa Terhadap Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah dan Hubungannya Dengan Perilaku Sehari-hari Mereka Dalam Keluarga (Penelitian Terhadap Siswa Kelas IV dan V di SD Negeri I Kertayasa Kecamatan Cijulang Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2006-2007)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pengajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah, perilaku sehari-hari mereka dalam keluarga, dan untuk mengetahui pengaruh pengajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah terhadap perilaku sehari-hari siswa kelas IV dan V SD Negeri I Kertayasa dalam keluarga.

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa perilaku sehari-hari siswa kelas IV dan Kelas V SD Negeri I Kertayasa dalam keluarga, salah satunya dipengaruhi oleh pengajaran Pendidikan Agama Islam. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah : Semakin baik pengajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah, semakin baik pula perilaku sehari-hari siswa kelas IV dan V SD Negeri I Kertayasa dalam keluarganya.

Secara umum, berlangsungnya penelitian ini berdasarkan atas prinsip metoda deskriptif dan korelatif. Metode deskriptif dianggap paling relevan untuk menggali, mengungkap serta menganalisis fenomena empiric yang terjadi pada masa sekarang. Sedangkan metoda korelatif dianggap paling relevan dalam mencari hubungan antara variabel penelitian (Variabel X dan variabel Y). Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan angket. Data kedua variabel dalam penelitian ini dihimpun dengan skala pengukuran ordinal. Analisis datanya yaitu analisis korelasional dengan menggunakan statistik parametrik, dikarenakan data atau sampel penelitian variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, maka koefisien korelasinya menggunakan koefisien korelasi sederhana dan regresi berbentuk linier.

Hasil pengolahan data untuk variabel X adalah memperoleh nilai rata-rata **44,1** dengan modus dan median masing-masing **58,8** dan **49,0** hal ini menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap pengajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah **cukup rendah**, karena rata-rata lebih kecil dari median dan modus. Sedangkan hasil pengolahan data untuk variabel Y adalah : rata-rata **44,9** dengan modus dan median masing-masing sebesar **48,5** dan **46,1**. Hal demikian memberikan gambaran bahwa perilaku siswa sehari-hari dalam keluarga masih **cukup rendah** karena rata-rata lebih kecil dari modus dan median. Kontribusi pengaruh pengajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah terhadap perilaku siswa Kelas IV dan kelas V SD Negeri I Kertayasa dalam keluarga sebesar **12,9%**. Nilai tersebut menyatakan bahwa peningkatan pengajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah, **12,9 %** akan mempengaruhi/mengubah perilaku sehari-hari siswa di dalam keluarga.

Berdasarkan pengolahan data tersebut dapat disampaikan bahwa : **menolak hipotesis 0 (H₀)** yang menyatakan tidak terdapat hubungan depensi antara pengajaran pendidikan agama Islam di sekolah dengan perilaku sehari-hari mereka dalam keluarga, dan **menerima hipotesis alternative (H₁)** yang menyatakan terdapat hubungan depedensi antara pengajaran pendidikan agama Islam di sekolah. Dengan kesimpulan semakin baik tanggapan siswa terhadap pendidikan agama Islam di sekolah, maka semakin baik pula perilaku sehari-hari mereka dalam keluarga.