

ABSTRAK

N. NANIH. Kinerja Komite Sekolah Hubungannya dengan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SDN Citamba Kecamatan Ciawi)

Keberadaan Komite Sekolah dalam manajemen berbasis sekolah merupakan suatu kepatutan yang tidak bisa diabaikan. Munculnya konsep manajemen berbasis sekolah memang masih harus terus dikaji dan kajian tersebut hendaknya dimaksudkan untuk menciptakan sekolah sebagai tempat yang kondusif bagi layanan pendidikan, sehingga tercipta kemandirian sekolah dengan menggali sumber daya sekolah, yang pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam wujud hasil belajar para peserta didik. Kinerja komite sekolah menjadi hal menarik untuk diteliti dalam hubungannya dengan peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah, sebab komite sekolah idealnya terlibat dalam berbagai aspek pendidikan, bukan sekedar pada aspek biaya. Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan, baik pada jalur pendidikan prasekolah, jalur pendidikan sekolah maupun jalur pendidikan luar sekolah

Permasalahannya, apakah kinerja komite sekolah berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar. Untuk mengetahui masalah tersebut dilakukan penelitian ini dengan harapan mendapatkan jawaban yang meyakinkan.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data terdiri dari angket, wawancara, observasi, dan studi kepustakaan. Data diolah dengan menggunakan pendekatan logika dan statistika.

Hasil penelitian penunjukan bahwa kinerja komite sekolah di SDN Citamba tergolong baik. Mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Citamba berkualifikasi baik. Hubungan antara kinerja komite sekolah dengan mutu pembelajaran PAI di SDN Citamba ditunjukkan dengan angka 0.63. Angka korelasi tersebut mengindikasikan terjadi korelasi cukup atau sedang. Hipotesis alternative, yaitu kinerja komite sekolah secara signifikan berhubungan dengan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Citamba Kecamatan Ciawi diterima, sebab t_{hitung} 5.19 lebih besar daripada t_{tabel} 2.2. Adapun hipotesis yang menyatakan tidak adanya hubungan antara kedua variabel tersebut ditolak