

ABSTRAK

Nama : Oom Herlina Yulianti

Hubungan antara kompetensi professional guru dengan minat siswa dalam belajar akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Mangunjaya Ciamis. Salah satu komponen terpenting dalam pendidikan adalah guru. Guru dalam konteks pendidikan mempunyai peranan yang besar dan strategis. Hal ini disebabkan gurulah yang berada di barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan, gurulah yang langsung berhadapan dengan peserta didik untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan keteladanan.

Seorang guru yang paripurna apabila menguasai keempat kompetensi, salah satunya adalah kompetensi pedagogik yaitu seperangkat pengetahuan, keterampilan, perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.

Berdasarkan kondisi dan latar belakang tersebut maka penulis membuat rumusan masalah yaitu : Bagaimana profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Ciamis?, Bagaimana minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Mangunjaya?, Bagaimana hubungannya antara profesionalitas guru dengan minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Mangunjaya Kabupaten Ciamis?.

Adapun tujuan penelitiannya yaitu: Untuk mengetahui profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Ciamis, Untuk mengetahui minat siswa terhadap belajar akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Ciamis, Untuk mengetahui hubungan profesionalitas guru dengan minat belajar siswa dalam belajar akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kertajaya II Mangunjaya Kabupaten Ciamis.

Untuk mengetahui tentang kompetensi professional guru, Kompetensi professional merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh seorang guru, keempat kompetensi dasar yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Kompetensi guru merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diaktualisasikan oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.

Seberapa besar hubungan antara variabel X dan variabel Y dapat diinterpretasi yaitu terdapat korelasi yang tinggi yang indeks koefisien sebesar 0,894 dan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi ternyata angka 'r' 0,894 berada antara 0,81 - 100. Berdasarkan hasil analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y, diketahui bahwa terdapat 79,91% hubungan kompetensi pedagogik guru PAI dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran akidah akhlak, sedangkan sisanya 20,09% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat diteliti kembali.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul hubungan antara kompetensi pedagogic guru PAI dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akidah akhlak (Penelitian di MIN Tunggilis Kalipucang Ciamis Tahun Ajaran 2009-2010) sepenuhnya karya saya sendiri. Di dalamnya tidak ada bagian yang merupakan hasil plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juli 2010

OOM HERLINA YULIATI