

ABSTRAK

AEP S. RAMADHAN :

DISIPLIN GURU DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK (PENELITIAN DI MI AL-IHYA CIHAUR II)

Sebagai salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam sebuah pendidikan yang salah satu fungsinya adalah untuk memperbaiki akhlaq siswa di dalam lingkungan sekolah dapat dilihat dari kedisiplinan bagi tenaga pendidik (guru) dan peserta didiknya (siswa). Oleh karena itu sangaja kami mengangkat judul "*Disiplin Guru dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik* (Penelitian di MI Al-Ihya Cihaur II Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan)". Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh kedisiplinan guru terhadap perilaku sosial peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kedisiplinan guru terhadap pembentukan perilaku sosial siswa.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa dari MI Al-Ihya Cihaur II kecamatan Ciawigebang sebanyak 161 siswa, sedangkan sampel yang diambil adalah 15 siswa dari kelas IV dan 15 siswa dari kelas V. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut: Menentukan populasi dan sampel, menentukan teknik penelitian dan menganalisis data. Untuk mendapatkan semua data tersebut penulis menggunakan berbagai macam teknik penelitian yaitu: Observasi, Wawancara, Studi Dokumentasi, dan Angket, dan untuk menganalisis data dengan menggunakan rumus product moment.

Berdasarkan hasil perhitungan dua variabel (Disiplin Guru sebagai variable 'X' dan Perilaku Sosial Peserta Didik sebagai variable 'Y') menunjukkan nilai 0,47. Itu bisa dikategorikan sebagai hubungan yang sedang atau cukup, pada signifikan 5% diperoleh 2,000. Dengan $t_{hitung} = 2,80$ dan $t_{tabel} = 2,00$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang cukup/sedang antara Pengaruh Disiplin Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa di MI Al-Ihya Cihaur II Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan.