

ABSTRAK

Wahidin : Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MI Cileungsir

Prestasi mata pelajaran Qur'an Hadits peserta didik kelas VI Madrasah Ibtidaiyah masih tergolong rendah hal ini disebabkan oleh faktor yang mempengaruhi. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah kemampuan membaca Al Quran. Dengan hal ini penulis menduga kemampuan membaca Al Qur'an memiliki hubungan positif signifikan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Qur'an Hadits. Maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan Bagaimana hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Qur'an Hadist MI Cileungsir ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan anantara kemampuan membaca Al Qur'an dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Cileungsir.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VI MI Cileungsir yang berjumlah 20 siswa. Sedangkan sampelnya 20 responden. Teknik sampling yang penulis gunakan adalah *total sampling* (penelitian populasi). Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah median untuk analisis variabel sedangkan untuk korelasi kedua variabel dengan korelasi rank spearman (rs).

Kemampuan membaca Al Quran dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat median (Me) = 38. Median tersebut berada pada skala penafsiran 32-39 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti kemampuan membaca Al Quran peserta didik di MI Cileungsir tergolong cukup/sedang efektif. Sedangkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MI Cileungsir didapat median (Me) 35. Median tersebut berada pada skala penafsiran 31,10-37,65 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MI Cileungsir tergolong cukup/sedang. Hubungan kemampuan membaca Al Quran dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MI Cileungsir , didapat $rs = 0,57$ berada pada interval 0,41 – 0,60 dengan klasifikasi cukup/sedang. Hal ini berarti kemampuan membaca Al Quran memiliki hubungan yang cukup dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MI Cileungsir. Kontribusi kemampuan membaca Al Quran kepada prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadist adalah 32,93%. Sedangkan sisanya 67,07% ditentukan oleh faktor lain . Hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} = 2.95 > t_{tabel} = 2.10$ hal ini berarti kemampuan membaca Al Quran memiliki hubungan yang positif signifikan dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran AL Quran Hadits.