

**PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS
(Penelitian di MTs Negeri Maparah Panjalu)**

SKRIPSI



Oleh
AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH (IAILM)
PONDOK PENSANTREN SURYALAYA
TASIKMALAYA

2012

**PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS
(Penelitian di MTs Negeri Maparah Panjalu)**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian akhir guna
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh
AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

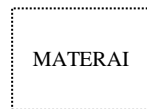
**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM LATIFAH MUBAROKIYAH
PONDOK PESANTREN SURYALAYA
TASIKMALAYA
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa dalam karya ilmiah skripsi ini tidak pernah diajukan oleh siapa pun untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan penulis belum pernah ada pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bila kelak dikemudian hari terdapat gugatan atas karya tulis ini penulis siap untuk mempertanggungjawabkannya di hadapan yang berwajib.

Suryalaya, Agustus 2012



AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

**PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS
(Penelitian di MTs Negeri Maparah Panjalu)**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S 1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

oleh
AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

Suryalaya, 10 Agustus 2012
Telah disetujui dan disahkan oleh
Dosen Pembimbing
Pembimbing I Pembimbing II

Drs. H. Suhwardi, M.Ag.

H. Asep Salahudin, M.Ag.

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam latifah Mubarakiyah
Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya

Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, M.A.

SKRIPSI

**PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS
(Penelitian di MTs Negeri Maparah Panjalu)**

Dipersiapkan dan disusun oleh
AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan disahkan
untuk memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IAILM Suryalaya
pada tanggal 13 Agustus 2012

Penguji I

Penguji II

.....

.....

Suryalaya, 13 Agustus 2012
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. Andri Ardiansyah, M. Ag.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan karunia kepada kita. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya sampai hari kiamat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI tahun akademik 2011 – 2012.

Karya tulis ini memaparkan tentang kemampuan guru dalam berkomunikasi pengaruhnya terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini adalah berkat adanya bantuan serta bimbingan dan nasehat, juga petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. K.H. Zaenal Abidin Anwar, selaku Pengemban Amanah Pondok Pesantren Suryalaya.
2. Bapak Dr. H. Cecep Alba, M.A., selaku Rektor IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
3. Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, MA. Selaku ketua Jurusan PAI IAILM Suryalaya.

5. Bapak Drs.H. Suhrowardi, M.Ag, selaku Pembimbing I.
6. Bapak Drs. H. Asep Salahudin, M.Ag., selaku Pembimbing II.
7. Bapak Ibu Dosen serta segenap Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
8. Bapak Kepala MTsN Maparah serta seluruh jajaran stafnya.
9. Teman-temanku seperjuangan di Kampus IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
10. Kedua orang tua, dan kakak-kakakku yang telah membesarkan juga mendo'akan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Istri serta anakku yang telah memberikan do'a serta dorongan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri, sekolah, ataupun almamater IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.

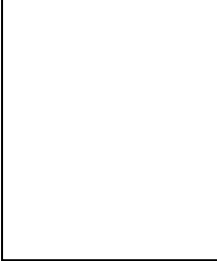
Amiin ya rabbal alamiin ...

Suryalaya, Agustus 2012

Penulis,

AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

RIWAYAT HIDUP

 **Agus Sutiawan** dilahirkan di Ciamis pada tanggal 13 Desember 1980 adalah anak kesatu dari pasangan Bapak E. Kusnawan dengan Ibu Yeyet. Penulis tinggal di Dusun Sukajadi RT 29/12 Desa Maparah Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis.

Agus Sutiawan menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar 3 Maparah lulus pada tahun 1992 Kemudian melanjutkan pendidikan Menengah Pertama di MTsN Maparah lulus pada tahun 1996, Pendidikan Menengah Atas ditempuh di MAS Gegempalan lulus pada tahun 2000. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya pada tahun 2008.

Penulis menikah dengan Ai Tantri Kartini dan dikaruniai dua orang anak yaitu Dinda Aulia Nurfuadah (2007) dan Muhammad Raiza Atahya (2012).

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif sebagai tenaga PNS di MAN Gegempalan.

Suryalaya, Agustus 2012

Penulis,

AGUS SUTIAWAN
NIM : 0821.006

ABSTRAK

Agus Sutiawan : PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS (Penelitian di MTs Negeri Maparah Panjalu)

Komunikasi merupakan suatu unsur yang penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Dengan komunikasi guru yang efektif maka peserta didik dengan mudah dapat memahami materi yang diterangkan oleh guru dan akhirnya dapat menjadi motivasi bagi mereka untuk mengikutinya . Dengan hal ini penulis menduga Kemampuan berkomunikasi guru berpengaruh secara positif signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits. Maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan; Bagaimana pengaruh kemampuan guru dalam berkomunikasi terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MTsN Maparah?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan guru dalam berkomunikasi terhadap motivasi belajar peserta didik pada bidang studi pendidikan agama Islam di MTsN Maparah.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MTsN Maparah yang berjumlah 467 siswa. Sedangkan sampelnya adalah 20 orang peserta didik kelas VIII E. Teknik sampling yang penulis gunakan adalah *purposive sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis untuk masing-masing variabel dengan menggunakan median sedangkan analisis korelasi kedua variabel tersebut menggunakan korelasi rank spearman (rs).

Kemampuan komunikasi guru dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor tertinggi 50 dan skor terendah 18, median (Me) = 38. Median tersebut berada pada skala penafsiran 32-39 dengan klasifikasi cukup/ sedang. Hal ini berarti kemampuan komunikasi guru di MTsN Maparah tergolong cukup baik. Sedangkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di MTsN Maparah dari hasil penyebaran angket terhadap 20 responden didapat skor terendah 17, skor tertinggi 47, dan median (Me) 35. Median tersebut berada pada skala penafsiran 31,10-37,65 dengan klasifikasi cukup/ sedang. Hal ini berarti motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MTsN Maparah tergolong cukup baik. Pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits, diperoleh $rs = 0,57$ berada pada interval 0,41 – 0,60 dengan klasifikasi cukup/ sedang. Hal ini berarti kemampuan komunikasi guru berpengaruh cukup baik terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits. Dan besarnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadits ditentukan oleh kemampuan komunikasi guru adalah 32,93%. Hasil uji hipotesis didapat $t_{hitung} = 2,95$ dan $t_{tabel} = 2,10$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima.

DAFTAR ISI

	hlm
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Persetujuan Pembimbing	iv
Pengesahan Hasil Ujian	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Riwayat Hidup Penulis	ix
Abstrak	x
Daftar isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Landasan Teori	7
H. Kerangka Pemikiran	9
I. Hipotesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A.	Kemampuan Guru Dalam Berkomunikasi	
1.	Pengertian Komunikasi	11
2.	Kompetensi Komunikasi Guru dalam Pembelajaran	14
3.	Pola Komunikasi Dalam Pembelajaran	20
B.	Motivasi Belajar Peserta Didik	
1.	Pengertian Motivasi Belajar	22
2.	Fungsi Motivasi dalam Belajar	26
3.	Jenis-jenis Motivasi Dalam Belajar	26
4.	Teknik-teknik Memberi Motivasi dalam Pembelajaran ..	27
5.	Teknik Pengukuran Motivasi dalam Pembelajaran	30
C.	Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	35
B.	Variabel Penelitian	35
C.	Definisi Opsional	35
D.	Populasi dan Sampel	37
E.	Instrumen Penelitian	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
G.	Teknik Analisis data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B.	Realitas Kemampuan Komunikasi Guru PAI di MTs Negeri Maparah	46

C. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Maparah	50
D. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Maparah	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1	Definisi Operasional Variabel 35
Tabel 2	Populasi penelitian 37
Tabel 3	Data Peserta Didik MTsN Maparah 41
Tabel 4	Data Sarana Penunjang Proses Pembelajaran MTsN Maparah 43
Tabel 5	Keadaan Tenaga Pengajar MTsN Maparah 45
Tabel 6	Skoring Data Kemampuan Komunikasi Guru di MTsN Maparah 46
Tabel 7	Operasi Perhitungan SMe Variabel X 48
Tabel 8	Skoring Data Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di MTsN Maparah 50
Tabel 9	Operasi Perhitungan SMe 52
Tabel 10	Skor dan Peringkat Variabel Penelitian 55
Tabel 11	Klasifikasi Guilford 56

DAFTAR GAMBAR

	hlm
Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran	11

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Judul Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Riset
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari MTsN
Maparah
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 7 Angket Kemampuan Guru Dalam Berkomunikasi
- Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al
Quran Hadits